

Алгоритм написания плана по самообразованию

1. Выбор темы. Выбор темы по самообразованию происходит на основании той проблемы, над изучением которой работает педагогический коллектив школы.

2. Постановка целей и задач, соответствующих целям воспитательной деятельности в учреждении.

3. Содержание деятельности по выбранной теме с указанием сроков исполнения.

3.1. Повышение научно-теоретического и методического уровня педагогов-организаторов;

3.1.1. Изучение нормативных документов по воспитательной работе;

3.1.2. Изучение методических материалов по теме самообразования;

3.1.3. Выбор, освоение инновационных технологий, авторских проектов и программ;

3.1.4. Посещение семинаров, методических объединений;

3.1.5. Изучение передового педагогического опыта и практики работы своих коллег.

3.2. Прохождения курсов повышения квалификации.

3.3. Участие в работе методических объединений, творческих группах с использованием активных форм занятий.

3.4. Апробация и внедрение инновационных технологий, авторских проектов и программ.

3.4.1. Выступление на семинарах, методических объединениях, конференциях;

3.4.2. Выявление затруднений в процессе внедрения инноваций;

3.4.3. Пути решения проблем;

3.4.4. Развитие взаимодействия и взаимосоотрудничества с внешкольными учреждениями воспитания и обучения.

3.5. Самоанализ и самоконтроль.

3.6. Отчеты по самообразованию.

3.6.1. Наличие наглядной демонстрации продуктов труда педагогов-организаторов (доклады, разработки мероприятий, создание авторских проектов или программ и др.);

3.6.2. Создание портфолио педагога.