

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 учебный год

МБОУ «СОШ №36» в 2017 -2018 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2016- 2017 учебного года.

**Цель анализа** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2017 – 2018 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2020 г.
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления

Задачи на 2017-2018 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

### АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На 01.06.2018 года в школе обучалось 932 учащихся, из них 27 детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова (данные на конец года) :

- Начальная школа – 16 классов – 438 учащихся;
- Основная школа – 17 классов – 441 учащихся;
- Средняя школа – 2 класса – 53 учащихся
- Количество классов-комплектов – 35

#### Контингент учащихся

Учебный год	I уровень (кол-во классов, учащихся в них)		II уровень (кол-во классов, учащихся в них)		III уровень (кол-во классов, учащихся в них)		Всего классов	Всего учащихся
2015-2016	16	439	14	408	3	52	33	899
2016-2017	16	432	16	441	3	66	35	939

2017-2018	16	438	17	441	2	53	35	932
Средняя наполняемость классов	27		27		26		26	

В ОУ обучалось 73 обучающихся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находилось – 25 учащихся: 2 учащихся обучались по общеобразовательным программам, 4- по программам 7 вида, 7- по программам 8 вида, 4- по программе НОДА, 4 – по программам ОФПН, 3 – по программе РАС, 1 – по программе для детей с нарушением зрения.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-7 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 8-9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный, социально-гуманитарный профиль)

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

#### Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

- успеваемость по школе составила –98,8%

год	2016	2017	2018
% успеваемости	99	99,4	98,8

- качество знаний – 34,6% (с первоклассниками), 38,9% - без первоклассников;

год	2016	2017	2018
% качества	31	33	34,6/38,9

- отличников 43: 1-4 классы – 29, 5-9 классы – 12; 10-11 классы – 2 учащихся;

год	2016	2017	2018
количество отличников	53	48	43

- хорошистов – 280: 1-4 классы – 124; 5-9 классы – 140; 10-11 классы – 16 учащихся;

год	2016	2017	2018
количество хорошистов	219	262	280

- переведено условно: 16 учащихся

год	2016	2017	2018
количество учащихся	16	21	16

№	ФИО	класс	ФИО классного руководителя
1.	Зелендинова Виктория	2в	Заборская О.Н.
2.	Тяжелов Александр	2г	Лескова Е.А.
3.	Плаксин Артем	3а	Кострова Т.Н.
4.	Авазова Мадина	3в	Золтуева М.В.
5.	Васильев Илья	3в	Золтуева М.В.
6.	Иващенко Злата	3в	Золтуева М.В.
7.	Малоиваненко Денис	3в	Золтуева М.В.
8.	Муравьёва Анна	3в	Золтуева М.В.
9.	Родиков Владислав	3г	Анищик С.Д.
10.	Польгалов Данила	5в	Петрова Е.Г.
11.	Фауст Иван	5в	Петрова Е.Г.
12.	Астраханцев Егор	6б	Лифанова Е.Н.
13.	Голобоков Кирилл	7б	Зарипова А.Н.

14.	Перевозчиков Александр	7б	Зарипова А.Н
15.	Ветров Даниил	8б	Городенко Н.Б.
16.	Соколова Кристина	8в	Багаева М.К.

➤ оставлено на второй год: 11 учащихся

год	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
количество учащихся	6	6	11, из них в 1-м классе 4 учащихся

№	ФИО	класс	Кл.руководитель
1.	Москалев Илья	1 а	Гордеева К.Е.
2.	Куц Елизавета	1 в	Дамасова Н.Г.
3.	Дрёмин Семён	1г	Берегельская В.В.
4.	Баранов Алексей	1г	Берегельская В.В.
5.	Ураков Юрий	3в	Золтуева М.В.
6.	Уракова Анастасия	3в	Золтуева М.В.
7.	Федосова Яна	3в	Золтуева М.В.
8.	Петухов Юрий	4а	Беломестнова Л.А.
9.	Уткин Иван	4а	Беломестнова Л.А.
10.	Климов Александр	4б	Колегова В.В.
11.	Соколов Владимир	4в	Канунникова Л.С.

#### Результаты ВПР

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 4 класс			Результаты ВПР 5 класс			Результаты ВПР 6 класс		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	67	83,4	59,3	-	22,7	12,7	-	-	20,5
Математика	65,6	93,5	83,5	-	23	29,4	-	-	6
Окружающий мир	70,8	84,7	76,5	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	19,5	21,4			7,8
Биология	-	-	-	-	-	86,2	-	-	78,4
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6
География	-	-	-	-	-	-	-	-	4,7

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 10 класс			Результаты ВПР 11 класс		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
География	-	-	22,2	-		-
История	-	-	-	-		76,2
Биология	-	-	-	-		38,9

Качественные результаты по итогам ВПР по математике в 4-х классах: процент учащихся превышающих базовый уровень математической подготовки – 83,5%, достигших базового уровня – 15,3%, не достигших базового уровня – 1,2%. В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «ученик научится», контролируемых на ВПР, - 70%. Низкий процент выполнения заданий базового уровня по следующим позициям:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять,

сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «*ученик получит возможность научиться*», контролируемых на ВПР, - 62%. Очень низкий результат по позиции: - *Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.*

Качественные результаты по итогам ВПР по русскому языку в 4-х классах: процент учащихся превышающих базовый уровень подготовки – 59,3%, достигших базового уровня – 29,07%, не достигших базового уровня – 11,63%. В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «*ученик научится*», контролируемых на ВПР, - 67,6%. Низкий процент выполнения заданий базового уровня по следующим позициям:

- Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.
- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «*ученик получит возможность научиться*», контролируемых на ВПР, - 65,5%. Ученики научились выполнять морфологический анализ имён существительных и прилагательных.

Качественные результаты по итогам ВПР по окружающему миру в 4-х классах: процент учащихся превышающих базовый уровень подготовки – 76,5%, достигших базового уровня – 23,5%, не достигших базового уровня – 0%. В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «*ученик научится*», контролируемых на ВПР, - 80,6%. Низкий процент выполнения заданий базового уровня по следующим позициям:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «*ученик получит возможность научиться*», контролируемых на ВПР, - 50,5%. Низкий результат по следующим позициям:

- Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- Писать развёрнутый ответ на вопрос объёмом до пяти предложений, с соблюдением норм и правил русского языка.
- Описывать достопримечательности столицы и родного края.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 25 мая по 29 июня 2018 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

### Основной государственный экзамен

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 73 человека. Решением педагогического совета к ГИА -2018 было допущено 72 учащихся. В силу заболевания (умственная отсталость) к ГИА не допущен один учащийся.

Из 72 девятиклассников 1 ученица сдавала ОГЭ в досрочный период, 65 сдавали экзамены в форме ОГЭ и 6 учащихся в форме ГВЭ в основной период.

В 2018 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам(ОГЭ):

2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

### Результаты ОГЭ

№	Перечень основных предметов ГИА9	Результаты ОГЭ (средний балл)						Результаты ОГЭ (средняя отметка)		
		2016		2017		2018		2016	2017	2018
		балл	кол-во учащихся	балл	кол-во учащихся	балл	кол-во учащихся			
1	Русский язык	28	50/2	27	59/9	30	66	4	4	4
2	Математика	13	50/2	11	59/9	13	66	3	3	3
3	История	14	4	15	8	22	1	3	3	3
4	Химия	нет		нет		18	5	нет	нет	3
5	Информатика	17	8	15	34	14	53	4	4	4
6	Английский	39	9	39	1	30		3	4	3
7	Обществознание	21	44	21	37	19	45	3	3	3
8	Литература	21	1	18	2	26	4	5	4	4
9	Биология	нет		16	5	24	6	нет	3	3
10	Физика	нет		17	8	17	8	нет	3	3
11	География	нет		21	9	19	7	нет	4	4

### Единый государственный экзамен

В 2018 году государственную итоговую аттестацию проходили 24 учащихся в форме ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ

Перечень основных предметов	min кол-во баллов	Результаты ЕГЭ(средний балл)		
		2016	2017	2018
Русский язык	min-36	64	65	70,6
Математика (база)	min-3	4	4	4
Математика (профиль)	min-27	41	32	37
История	min-32	26	44	66
Информатика	min-40	59	39	43
Английский	min-22	-	47	
Обществознание	min-42	46	46	54
Литература	min-32	-	55	-

Биология	min-36	34	29	43
Физика	min-36	41	41	
Химия	min-36	-	49	36
География	min-37	-	-	53
Количество/процент не получивших аттестаты		0	1-2%	

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 30 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений:

1. При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;
2. Набор экзаменов определяется «на всякий случай»
3. Самоуверенность выпускников при подготовке. 20 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку. Однако, как показала практика ГИА-2018 года, выпускники, посещавшие консультации в школе, сдали экзамены на 100%, получив при этом достаточно высокие баллы. Васильев Егор: русский язык- 91б, история - 79б, обществознание – 79б.

### Успеваемость по предметам ЕГЭ- 2018 г

Русский язык	Математика Б	Математика П	История	Информатика	Английский	Обществознание	Биология	Физика	Химия	География
100	91	76,9	100	66,6		76,9	66,6		66,6	100

### Работа с одарёнными детьми

Многим известно изречение французского драматурга Гюго Виктор Мари «Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение». И именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества учащихся нашей школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей школы, но и специалистов Забайкальского краевого краеведческого музея, музея истории войск СибВО, геологического музея, сотрудников Министерства природных ресурсов, центра детско-юношеского туризма и Даурского заповедника; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (буклеты, сборники и т.д.).

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и руководителей НОУ работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне. На муниципальной конференции школьников 3-4 классов «Личность. Индивидуальность. Развитие.» было представлено 4 работы, три из которых вышли в финал, две работы заняли призовые места:

Елистратов Антон, Мыхтонюк Андрей – работа «Комсомолец Забайкалья», 2 место в номинации «Военная история» (4-Г класс, учитель Бородина И.Н.)

Хавень Маргарита, Ишаева Екатерина – работа «Коллекция забайкальских минералов», 3 место в номинации «Земля – наш общий дом». (4-Г класс, учитель Бородина И.Н.)

Рогалёву Олесю (4-В класс, учитель Канунникова Л.С.) с работой «Эвенкийские сказки на Забайкальской земле» пригласили на научную конференцию в городскую детскую библиотеку им. А.П.Чехова.

Ишаева Екатерина (4-Г класс, учитель Бородина И.Н.) заняла 2 место на муниципальной конференции исследовательских и проектных работ «Юные исследователи Забайкалья»

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2017

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Сводный отчет представлен в таблице

Предмет	Статистические данные			
	Кол-во участников всего - 193 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 18 чел.	
Математика	5-8 кл. –169 чел.	9-11 кл. – 24 чел	5-8 кл. –12 чел.	9-11 кл. – 6 чел
	Кол-во участников всего - 27 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 10 чел.	
Биология	5-8 кл. – 8 чел.	9-11 кл. - 19 чел	5-8 кл. – 3 чел.	9-11 кл. – 7 чел
	Кол-во участников всего - 163 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 23 чел.	
Русский язык	5-8 кл. –143 чел.	9-11 кл. -20 чел	5-8 кл. –15 чел.	9-11 кл. -8 чел
	Кол-во участников всего - 32 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 8 чел.	
Обществознание	5-8 кл. –17 чел.	9-11 кл. – 15 чел	5-8 кл. –5 чел.	9-11 кл. – 3 чел
	Кол-во участников всего - 260 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 61 чел.	
ОБЖ	5-8 кл. – 148 чел.	9-11 кл. – 112 чел	5-8 кл. – 22 чел.	9-11 кл. – 39 чел
	Кол-во участников всего - 135 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 8 чел.	
Информатика	5-8 кл. –90 чел.	9-11 кл. – 45 чел	5-8 кл. – 6 чел.	9-11 кл. – 2 чел

География	Кол-во участников всего - 28 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 1 чел.		
	5-8 кл. – 20 чел.	9-11 кл. – 8 чел		5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. – 1 чел	
Английский язык	Кол-во участников всего - 66 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 7 чел.		
	5-8 кл. – 53 чел.	9-11 кл. – 13 чел		5-8 кл. – 4 чел.	9-11 кл. – 3 чел	
Физика	Кол-во участников всего - 26 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 9 чел.		
	5-8 кл. – 11 чел.	9-11 кл. – 15 чел		5-8 кл. – 2 чел.	9-11 кл. - 7 чел	
История	Кол-во участников всего - 93 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 13 чел.		
	5-8 кл. – 68 чел.	9-11 кл. – 25 чел		5-8 кл. – 9 чел.	9-11 кл. – 4 чел	
Литература	Кол-во участников всего - 149 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 19 чел.		
	5-8 кл. – 134 чел.	9-11 кл. - 15 чел		5-8 кл. – 13 чел.	9-11 кл. – 6 чел	
Физическая культура	Кол-во участников всего - 39 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 4 чел.		
	5-8 кл. – 30 чел.	9-11 кл. - 9 чел		5-8 кл. – 3 чел.	9-11 кл. – 1 чел	
Технология	Кол-во участников всего - 15 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 9 чел.		
	5-8 кл. – 15 чел.	9-11 кл. – 0 чел		5-8 кл. – 9 чел.	9-11 кл. – 0 чел	
				5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел	
Химия	Кол-во участников всего - 11 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 5 чел.		
	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. -11 чел		5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. – 5 чел	
Русский язык 4 класс	Кол-во участников всего - 20 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 3 чел.		
Литературное чтение 4 класс	Кол-во участников всего - 18 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 3 чел.		
Математика 4 класс	Кол-во участников всего - 20 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 3 чел.		
Окружающий мир 4 класс	Кол-во участников всего - 18 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 3 чел.		
ИТОГО (по всем предметам)	Кол-во участников всего - 1313 чел.			Кол-во призёров и победителей всего – 201 чел.		
	4 кл. – 76 чел.	5-8 кл. – 917 чел.	9-11 кл. – 320 чел	4 кл. – 12 чел.	5-8 кл. – 103 чел	9-11 кл. – 92 чел.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- Есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

#### **Победители и призеры муниципального этапа:**

класс	ФИО участника	предмет	ФИО педагога	место
8	Гордеев Иван	информатика	Красоткина Наталья	1



	Евгеньевич		Геннадьевна	
8	Васиев Рустам Фуркатович	физкультура	Зеленченко Юрий Сергеевич	1
11	Лапшаков Максим Кириллович	физкультура	Зеленченко Юрий Сергеевич	2 (район)
8	Пальшина Елена Сергеевна	биология	Удовиченкова Ирина Николаевна	4
4	Косымова Лола Давлатмуродовна	русский язык	Бородина Ирина Николаевна	1
4	Ларионов Владислав Сергеевич	окружающий мир	Канунникова Людмила Сергеевна	3

### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с программой воспитательной работы в МБОУ СОШ № 36 в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Перед педагогами школы в 2017 -2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

#### **Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.
- **Традиции школы**
- Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.
- Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно:
- День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, посвящение в первоклассники, прощание с букварем, 8 марта, торжественный митинг, посвященный Дню победы, Вахта Памяти, "Последний звонок" и т.д.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 34 классных руководителей, учителя предметники.

**В прошедшем учебном году в школе** было открыто 34 класса, количество учащихся на начало года составило 936 человек. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники.

**Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018** учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение учебного года были проведены совещания классных руководителей.

На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2017-2018 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год, назначение ответственных.
4. Организация системы дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы, ЦДЮТ.
5. Развитие ученического самоуправления.
6. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
7. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Последний вторник месяца проводились совещания заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. По итогам учебного года можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями (трудности в работе в том, что не все классные руководители своевременно предоставляют документацию планы работы и отчеты.)

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. В школе насчитывается 10 кружков. Каждый ученик может посещать несколько кружков.

В 2017-2018 учебном году в учреждении активно работали творческие объединения:

- Я и компьютер;
- Юный турист;
- Юный исследователь
- Закулисье;
- В мире компьютеров

секции:

- Футбо»;
- Волейбол;
- Плавание

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования :в СОШ - 939 чел. и не посещают 296 чел.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования, находящихся в сложной жизненной ситуации . 12 чел.

Социально-педагогическая деятельность в этом году направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации и на создание условий для его самореализации.

Основными направлениями были следующие:

- профилактика явлений дезадаптации, повышение социализации по средством их личностного развития;
- профилактика правонарушений девиантного поведения подростков;
- привлечение детей, родителей и общественности к организации социально-педагогических мероприятий, акций.
- индивидуальные и групповые консультации детей и родителей по вопросам проблемных ситуаций.
- защита прав ребёнка на основе правовых документов;

В течение учебного года осуществлялся комплекс по воспитанию, образованию и социальной защите подростков. Классные руководители провели большую работу по созданию социальных паспортов, изучены особенности личности ребёнка, условия жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении и своевременное оказание социальной помощи и поддержки.

Составлен школьный социальный паспорт.

В присутствии родителей, ребёнка и классного руководителя составлены социальные карты детей (группы риска), определяли уровни социальной адаптации и совместно выработывали предложения и рекомендации. Большинство детей были в постоянном поле зрения при участии классных руководителей. Регулярно проводили собеседования по итогам четверти (поведение, занятость, успеваемость, участие в делах класса и школы, достижения и проблемы). Большую помощь оказывали классные руководители 3а 4в, 5а, 5г, 6а, 6в, 7, 6в, 6г, 7а, 8в, 8а, 8б, 9-е классы. Индивидуально проводили анализ ситуаций правонарушений при участии инспектора ПДН Емельяновой Е. И. и заместителя по воспитательной работе Лесниковой Н. Г.

В основу работы была положена деятельность программы «Социализация трудных подростков». Программа «Ступени» (Социальная-психологическая поддержка семьи) Сложилась координация деятельности структур и ведомств в системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В школе применяется система воздействия на трудного подростка.

Работа с детьми:

1. Обследование условий жизни – 51 учащихся, 11 опекаемых. Некоторые семьи посещали постоянно (Калашникова А, Чакшева И, ). Большая помощь была оказана прокуратурой Железнодорожного района и КДН по возвращению учеников 9в класса.
2. Индивидуальное собеседование с учащимися и родителями – 51 ученика (1а, 3а, 2а, 4б, 4в, 4г, 4а, 5а, 5б, 5в, 6а, 6в, 7а, 7б, 7в 8б, 9в). Проводили беседы по пропускам и успеваемости с 38 учащимися, по поведению с 40 учащимися, по кражам с 14 учащимися, по употреблению алкоголя с 6 учащимися. Рейтинг: 1 место – 9в класс (21 учащийся), 2 место – 7б класс (16 учащихся), 3 место – 6а класс (15 учащихся).
3. Заседание Совета профилактики – 27 учащихся (5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 7б, 9в).
4. Представление КДН – 9 учащихся (5а,6а,4б, 9в)
5. Вечерняя школа – 1 Соколова-8в.
6. Изъятие детей – Кондратьев. Ф. и оформление опекунов Климовых5б и 4г классы, в центр «Надежда».
7. Организация помощи в подготовке к учебному году:
  - канцелярия – 47 ученик
  - одежда – 29 ученик
  - составление документов на бесплатное питание и подвоз – 67 учащихся.
8. В этом году проводилась активная работа по социализации и адаптации детей совместно с центром «Радуга», КДН. инспекция ПДН, сотрудники полиции. Были проведены следующие мероприятия:
  - Деловая игра «Закон и подросток» 5-8 классы.
  - Лекции по правонарушениям 5- 10 классы.
  - Беседы 1-4 классы «Ребёнок и закон»

- Тренинги: Как снять агрессию? 6-8 классы

10. Практикумы по социализации «Моё будущее» 9-10 классы.

11. Беседы (Самовоспитание 8-11 классы)

12. Педконсилиумы 5-е, 7в классы.

13. Диагностика «Социальная зрелость» 11 класс.

14. Тестирование: «Неформальные организации» 8-11 классы. С результатами тестирования классные руководители были ознакомлены.

15. Помощь в определении дополнительного образования, выбор кружковой и секций и посещение трудными подростками.

16. Ежедневный контроль за посещением уроков учащихся 5-9х классов

17. Еженедельное собеседование с учащимися «Группы риска»: посещение уроков и кружков, успеваемость, участие в делах класса и школы, поведение.

18. Ознакомление уч-ся 1-7 классы с положением о постановке на ВШУ.

19. Ознакомление уч-ся 1-8 классы «Виды правонарушений».

20. Практикумы: «На пути становления личности» 6-9 классы.

21. Проведение «Ярмарки здоровья» уч-ся 9-11 классов.

II. Работа с семьями.

1. Создание социального паспорта.

2. Рейды в семьи.

3. Родительские собрания по приглашениям + общешкольное родительское собрание «Межличностные отношения», «Семь ступеней взаимодействия», центр «Семья».

4. Консультативно-пояснительная работа с родителями направленная на профилактику, коррекцию нарушения поведения подростков (психологу, психотерапевту) и улучшения здоровья (бесплатные путёвки) + индивидуальные беседы (12 родителей).

5. Помощь в оформлении дотации.

6. Устройство детей в государственные учреждения по мере необходимости .

7. Организация летнего отдыха и трудовой бригады.

III. С классными руководителями.

- Педконсилиумы 5а, б, в; 7в классы , тестирование уч-ся.

- Заполнение социальных карт;

- Составление программ;

- Посещение семей;

IV. Работа с инспекторами.

- Рейды;

- Индивидуальные беседы;

- Участие в допросах;

В этом году принимала участие в открытом заседании КДН железнодорожного района, поделилась опытом работы по профилактике учащихся.

Профилактическая работа в этом учебном году была направлена на решение проблем в родительско-детских отношениях, в особенности в неполных семьях и «Группы риска». Особое внимание уделялось вопросам посещаемости, поведению, участию в делах класса, школы и дополнительному образованию. Совместная работа способствовала изменению агрессивных установок у подростков из семей с дисгармоничным типом воспитания. Для социализации и адаптации подростков буду использовать комплексную психокоррекционную программу профилактики «Агрессия и насилие в подростковой среде».

Итоги профилактической работы с детьми, стоящими на учете.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Количес- во учащихся на учете.	16	17	14	13	13

2. ПДН: поставлено снято по исправлению	8 4 1 1	6 4 1 1	6 3 6 4 Шайдуков 9б Батрутдинов 6в Чакшева 7в Селиванова 7в 1 Дедюхина 7а	8 2	6 3
в другие школы					
3. ВШУ снято по исправлению	8 1 1	10 4 3	8 6 4 Чудин 6а Лемешев 6а Харина 7в Теплинская 8б 2 Попова 7а Дремин 7б	2	4
в другие школы	-	1			2
4. Перевод учащихся Условно	1	2	11 3 Иванов 6б Светличный 5б Емельянов 10а		12

### Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Два раза в год учащиеся школы за возлагают цветы памятникам-железнодорожникам.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно – патриотическую тематику
- Беседы в школьном Зале боевой славы
- - Книжные выставки в библиотеке:
  - «Помним о павших, гордимся живыми!»
  - «Они защищали Отечество»
  - Дни воинской славы в феврале

- Традиционно в школе провели «Урок Мужества» к Дню Героев Отечества и 23 февраля, с приглашением воинов побывавших в горячих точках, Кавказа и Украины для старшеклассников для 5-8 классов провели линейки по параллелям. 23 февраля был организован конкурс «А, ну-ка мальчишки!» по этапам и в гости были приглашены воины-повара с полевой кухней. Где ребята были чрезмерно в восторге.

К празднованию 73-годовщине подготовили и провели линейки и акцию «Дерево Памяти» привязали ленточки с фамилией прадеда участника ВОВ.

В этом году в сентябре месяце возобновили Пост №1 и приняли вахту памяти воинам «Боевой и Трудовой Славе забайкальцев» и в мае месяце приняли участие в несение вахты и приняли участие в параде.

#### **Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
- проведение «Дней здоровья» подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований сдача норм ГТО
- Проведение бесед по охране здоровья и жизни при содействии Клиники, дружественной к молодёжи «ТИН»

В рамках Губернаторского проекта «Школа территория спорта» будет построена спортивная площадка. Этому предшествовала большая работа: разработан план мероприятий по нескольким номинациям, 18 марта проведена публичная презентация проекта с приглашением выпускников-спортсменов, награждены победители, призёры.

#### **Общекультурное направление** (художественно-эстетическое воспитание):

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,
- Работа театральной студии «Закулисье»

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- Предметные недели и декады;
- Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Выявлению талантливых и перспективных школьников и оказанию им помощи в профессиональном самоопределении в информационной сфере способствует С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах как талантливых, высоко мотивированных детей, так и категории, так называемых «среднячков»: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Решай-ка», «Олимпус», «Британский бульдог», «Золотое руно» и др.

• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города: «Юные исследователи Забайкалья», «Личность. Индивидуальность. Развитие», «Шаг в науку», «Шаг в будущее», «Мой край - моя планета»(2-3 место). Успешно работает ШНОУ «Эврика», объединяет ребят, способных к поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублённым знаниям, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Учащиеся ведут проектную и исследовательскую деятельность, организуется внеурочная деятельность, проводятся классные часы и другие воспитательные мероприятия на параллели в школе.

**Духовно-нравственное направление:** приоритетным направлением воспитания учащихся является расширение содержания и форм социально значимой деятельности в контексте изучения исторического наследия Великой Отечественной войны. Знания о войне, чтобы они были прочными, должны подкрепляться социальной деятельностью. Такую деятельность мы организуем совместно с Администрацией Железнодорожного административного района городского округа: вручение юбилейных медалей Ветеранам и приравненных к ним на праздничных мероприятиях в школе и на дому; акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», просмотр спектаклей, посвящённых ВОВ: «На том стоим», «Трубка снайпера»; участие в городском Учащиеся 9-11кл ежегодно принимают участие во Всероссийском тесте по истории Великой отечественной войны с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне. Уроки мужества, встречи с участниками, исполнявшими воинский долг в горячих точках за пределами РФ.

В центре «Радуга» ежегодно проходит конкурсы посвящённые ВОВ «Победа глазами детей» конкурс стихов, сочинений, рисунков, поделок и песни военных лет заняли во всех номинациях вторые места руководители были отмечены грамотами депутата. Принимаем участие в городском конкурсе «Живи Россия!» и становимся в очередной раз победителями.

Приобщение к этим событиям способствует развитию тех духовных ценностей, которые исконно были присущи русским: любовь к Отечеству, готовность к самопожертвованию, милосердие.

**Социальная деятельность** (общественно-полезная деятельность):

Школа принимает активное участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра», которая проходит с 18 по 23 апреля – ежегодная общероссийская добровольческая акция, проводимая под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!». В рамках акции в День Благотворительности организуем сбор вещей, книг, игрушек. Принимаем активное участие в городском конкурсе видеороликов и соцрекламы против наркотиков.

**Экологическое воспитание** - составная часть нравственного воспитания, под ним понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. Его основные звенья - это ОУ, Учреждения дообразования, Министерство природных ресурсов Забайкальского края. Для становления экологической культуры в школе организован и успешно работает экологический профильный отряд «Лесная страна» участие в НПК «Юные исследователи Забайкалья», «Мой край - моя планета», «Шаг в будущее», «Шаг в науку». В рамках внеклассной и внешкольной деятельности обучающиеся участвуют в экологических природоохранных акциях: «Береги природное наследие Забайкалья», «Охранять природу - значит любить свою Родину». Моделируют экологические ситуации к экологической акции «Заповедное Забайкалье»; «Живи, Кенон» В этой акции наша школа заняла призовые места.

Внеучебная деятельность включает природоохранное краеведение, охрану леса, подкормку птиц в зимний период (Городская акция «Поможем зимующим птицам, Новый год без пожара»-1 место, «Спасём елочку» «Защитим лес от пожара»). В этом направлении есть хорошие результаты: призовые места в разных номинациях.

В этом году вступили в фонд президентских грантов и о школьном лесничестве «Лесная страна» снимают фильм, 21 мая была организована посадка кустарников «Аллея выпускников» совместно с ребятами из лагеря.

Внеурочная (внеучебная) деятельность в каникулярное время реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО. Воспитательная система школы проникает во все сферы жизни растущего человека, и главным здесь является процесс социализации. Ребёнок испытывает потребность в общении с другими людьми, благодаря которому он развивается и приобретает социальные навыки.

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Ученический комитет.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета Учеников проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел

По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой рейды по проверке внешнего вида. КТД. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

**По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления.** Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

#### **Профориентационное и трудовое воспитание.**

Все учащиеся привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории, озеленения классов. В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка не только классов, но и школы. Неделю в четверть почти все классы дежурят по школе. Но, увы, в прошлом году начальная школа и классы со второй смены не качественно подошли к своим обязанностям по дежурству. В этом году классным руководителям нужно провести беседы с обучающимися и пересмотреть свой подход к дежурству.

Учащиеся средней и старшей школы всегда посещают выставки, дни Открытых дверей в учебных заведениях города. В течение года разные специалисты агитируют на поступление в Вузы, колледжи, техникумы. Классные руководители проводят анкетирования, беседы по профориентации.

#### **Результаты участия**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат	ФИО педагога-наставника
1.	Спортивное ориентирование «Золотая осень» Город.	17.09.17	Белобрыкин С. Шахматова Г. Пуртова Т. Заборская А.	Группа М-ж-3 место	Петрова Е.Г.
2.	Спортивное ориентирование на кубок И. Катасонова край	30.09.17.	Дроздов Д. Пичуева В. Батура В. Харин И. Ленко А. Мураенко Е. Иликбаев Д.	М-ж-12-3 место, М-18-1 место, Ж-12-3 место	Петрова Е.Г.



			Мясников А.		
3.	«Азбука ориентирования» Город.	15.10.17	Барахтина К. Кондрушова Е. Винтовкина А. Харин И. Водяной К. Медведчикова А. Маккавеева Н.	М-ж-12-3 место	Петрова Е.Г.
4.	Городской заочный конкурс по ПДД «Дорожный патруль»		Мл. группа Шестопалов С. Полынцев Д. Мыльникова Л. Чура А. Ср. группа Иванов А. Резванов М. Новикова В. Мыльникова Р. Ст. группа Зелендинов Д. Евстегнеев О. Мартынова В. Гурулёва Ю.	(участие)	Петрова Е.Г.
5.	Городской экологический конкурс «Живи, Кенон!» (игра по станциям)	21.11.17.	Пальшина Н. Фомкин Д. Хавень Р. Болданов В. Косымова Л. Мыхтынюк А.	1 место	Бородина И.Н.
6.	Городской экологический конкурс «Живи, Кенон!» Интерактивная игра	19.11.17	Судаков Р. Тикшаев Размахнина В.	2 место	Халус Е.В.
7.	Городской экологический конкурс «Живи, Кенон!» (конкурс социальных роликов)	21.11.17	Цимох С.	2 место	Лесникова Н.Г.
8.	Городской экологический конкурс «Живи, Кенон!» (конкурс школьных агитбригад)	10.12.17	Цимох С. Белокопытова Н. Желудкова Н. Авдоян Ж. Эпова Е.	1 место	Лесникова Н.Г.
9.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Отчизны верные сыны» к дню Героев отечества	05.12.17	14 чел 4-7 классы	участие	Могулёва С. А. Сергеева Е.В.
10.	Краевая выставка поделок из природного материала	Сентябрь 2017г	Маслов Константин,	1 место	Верхотурова Е.А.

	«Лес чудес»				
11.	Краевой конкурс рисунков, слоганов «Спасём ёлочку»	22.12.17	Юдина Дарья, Коновалов Виктор, Ковков Всеволод, Золотухин Даниил, Волошин Максим, Шарина Юлия	Сертификаты:	Верхотурова Е.А.
12.	«Весёлые старты» для трудных подростков	30.10.17		3 место	Чернышева Л.Б.
13.	Мини-футбол	сентябрь		3 место	Зеленченко Ю.С.
14.	КЭТ-баскет			3 место	Зеленченко Ю.С.
15.	Городской туристический слёт молодых семей	16.09.17	Семья Жеребцовых (4 Г класс)	1 место	Галась Е.Н.
16.	Городской конкурс чтецов «Земли моей минувшая судьба», посвященный 100-летию Октябрьской революции. ( районный тур)	19 октября 2017г.  МБОУ « СОШ № 45»	Пальшина Анастасия	сертификат участника	Бородина И.Н.
17.	Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ «Юные исследователи Забайкалья	14 февраля, 2018 года МБОУ «СОШ № 40»	Ишаева Екатерина	2 место	Бородина И.Н.
18.	Муниципальная научно-практическая конференция «Личность. Индивидуальность. Развитие» Направление «Военная история»	7 апреля, 2018 год МБОУ «СОШ № 19»	Мыхтонюк Андрей Елистратов Антон	2 место	Бородина И.Н.
19.	Муниципальная научно-практическая конференция «Личность. Индивидуальность. Развитие» Направление « Земля – наш общий дом»	7 апреля, 2018год МБОУ « СОШ № 19»	Хавень Маргарита Ишаева Екатерина	3 место	Бородина И.Н.

20.	Городской вокальный конкурс военной и патриотической песни «Живи Россия!»	21 апреля ДДЮТ	Раевская Софья	2 место	Лесникова Н.Г.
21.	Краевая выставка поделок из природного материала (лесничество)	сентябрь	Маслов К.  Юдина Д, Коновалов В, Ковков С., Золотухин Д, Волошин М.	1 место	Верхотурова Е.А.
22.				Сертификаты участников	
23.	Муниципальный конкурс поделок из бросового материала (центр туризма)	Февраль 2018	Маклеева А.	1 место	Верхотурова Е.А.
24.	Краевой конкурс рисунков, поделок, слоганов «Спасём ёлочку» (лесничество)	Дек 2017	22ч	Сертификаты участников	Верхотурова Е.А.
25.	Школьный конкурс «Школа – территория спорта» (губернаторский проект)	Март 2018	Баранова Д. Дудченко И. Юдина Д. Ивачев Д.	1 место 1 место 2 место 3 место	Верхотурова Е.А.
26.	Творческий конкурс «Мисс Первоклашка»	Май 2018 ДКЖД	Юдина Д. Бузова А.	1 место 2 место	Верхотурова Е.А.
27.	Муниципальный конкурс поделок «Рыцари дорожного движения»	Май 2018 Дворец Пионеров	Жеребцова Яна  Маслов.К, Золотухин Д, Юдина Д.	Победитель, выход на краевой этап  Сертификаты участников	Верхотурова Е.А.
	ИТОГО:		110 чел.		10 чел.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

### ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учителей	53	53	55
Высшее образование	52	53	55
Высшее педагогическое	52	53	55
Учителя, имеющие категорию:			
высшую	10	7	9
первую	7	6	6
соответствие		25	31
без категории			9
Учителя, имеющие награды, почетные звания:			
Заслуженный учитель РФ	1	1	1
Отличник просвещения	4	4	4
Почетный работник общего образования РФ/ Заб. края	3/1	3/1	3/1
Педагоги – мужчины	2	2	3
Педагоги – женщины	50	51	52

### Показатели и индикаторы результативности решения задач профессионального роста педагогов общеобразовательных учреждений

		Ед.изм.	кол-во	% %
1	Педагогических и руководящих работников	чел.		xxx
1.1.	всего	чел./%%	55	100
1.2.	в т.ч. учителей,	чел.	47	XX
1.3.	в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования	чел.	0	XX
1.4.	руководителей ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом	чел.	1	XXX
1.5.	заместителей руководителей ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом	чел.	3	XXX
	Среди <i>учителей</i> имеют в текущем (2017/2018) учебном году учебную нагрузку	чел./%%	47	100
1.6.	до 18 час	чел./%%	4	8,5
1.7.	18-24 час	чел./%%	8	17,1
1.8.	25-27 час	чел./%%	9	19,1

1.9.	28-30 час.	чел./%%	8	17,1
1.10	31-36 час..	чел./%%	17	36,1
1.11.	свыше 36 час.	чел./%%	1	2,1
2	Движение педагогических кадров			
2.1.	педагогических работников, прибывших в текущем (2017/2018) учебном году в ОУ	чел.	3	XXX
2.2.	в т.ч. молодых специалистов	чел.	1	XXX
2.3.	педагогических работников, убывших в текущем (2017/2018) учебном году в ОУ	чел.	1	XXX
2.4.	в т.ч. молодых специалистов	чел.	0	XXX
3	Из них имеют квалификационные категории	чел./%%	кол-во	%%
3.1.	высшую	чел. /%	9	19.1
3.2.	первую	чел. /%	6	12.8
3.3.	прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (начиная с 2012/2013 учебного года-за пять лет )	чел. /%	31	66
3.4.	Прошли аттестацию в 2017/2018 учебном году	чел. /%	9	19.1
3.5.	на высшую квалификационные категории	чел./%%	3	6,4
3.6.	на первую квалификационную категорию	чел./%%	0	0
3.7.	на соответствие занимаемой должности	чел./%%	6	12,8
3.8.	из числа педагогических работников, не подтвердили первую и высшую квалификационную категорию (не подали заявление)	чел./%%	0	0
3.9.	из числа педагогических работников, не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленные сроки	чел./%%	4	8,5
3.10.	из них на основании п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников (приказ МОН РФ от 7 апреля 2014 года №276)	чел./%%	4	8,5
4.	педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа), в т.ч. :	чел.	53	%%
4.1.	в текущем (2017/2018) учебном году	чел./%%	11	23,4
4.2.	нарастающим итогом за <b>три</b> предшествующих года (с 1915 года)	чел./%%	42	89,3
4.3.	в том числе в дистанционной форме	чел.	2	4,2
4.4.	в том числе в форме стажировки	чел.	0	0
4.5.	в том числе с частичным и /или полным возмещением затрат	чел.	0	0
4.6.	в том числе за пределами Забайкальского края (с выездом)	чел.	0	0
4.7.	педагогических работников, не прошедших повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки	чел./%	5	10,6
5	охвачено корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.	чел./%%	55	%%
5.1.	педагогических работников и руководителей (в т.ч. заместителей)	чел./%%	55	100
5.2.	из них учителей	чел./%%	47	100
5.3.	из них руководителей и заместителей руководителя	чел./%%	4	100
6.	педагогов, использующих ИК-технологии как средство обучения	чел.	47	XXX
7.	Подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик)	кол-во	0	XXX
8.	в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус АП	кол-во	0	XXX
9.	педагогов, прошедших подготовку к инновационной деятельности в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ в 2014/2015 – 2017/2018 учебном годах (за 3 года)	чел.	36	XXX
10	охват педагогов активной инновационной деятельностью	чел./%%	36	
10.1.	имеют статус «педагога-исследователя»	чел.	2	XXX
10.2.	имеют статус «участника инновационного образовательного проекта»	чел.	34	XXX
11.	имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги	чел.	7	XXX
12	Приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней	кол-во / чел.	28	XXX
12.1	случаев участия	кол-во	3	XXX
12.2.	участников	чел.	28	
12.3.	в том числе учителей	чел.	25	XXX
12.4.	в том числе другие категории педагогических работников и руководители (заместители)	чел.	3	XXX
12.5.	из них стали победителями, призёрами, лауреатами	чел.	3	XXX
12.6.	приняли участие в конкурсе на грант Главы гор. Читы	чел.	0	XXX
12.7.	из них стали победителями, призерами	чел.	0	XXX
13.	Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в	чел.	19	XXX

	установленном порядке			
13.1	планам самообразования	чел.	0	0
13.2.	планам профессионального развития (роста)	чел.	0	0
13.3.	«портфолио» педагога	чел.	19	40,4
13.4.	в т.ч., в электронном формате	чел.	7	14,9
14	Организованных профес. педагог.объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.)	кол-во	5	XXX
14.1.	всего объединений	кол-во	5	XXX
14.2.	в них участников	чел.	47	100
14.3.	профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году	кол-во	5	XXX
14.4.	в них участников	чел.	47	
15.	Организовано наставничество		XXX	XXX
15.1.	разработано положение о наставничестве (наставниках)		да	XXX
15.2.	утверждены педагогами-наставниками	чел.	3	XXX
15.3.	молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	чел.	3	XXX

### Прохождение курсовой подготовки

2015-2016	2016-2017	2017-2018
50	44	14

### Информация о прохождении курсов за 2017 год

ФИО педагога	название программ, кол-во часов	где прошел обучение	документ, подтверждающий прохождение курсов
Городенко Надежда Борисовна	«КПК по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного), а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ, работающих в приграничных районах РФ, на базе центра межкультурной коммуникации» 72 ч.	ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов»	Удостоверение № 1600/61724 от 11.11.2017 г.
	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС», 108 часов (13.06-29.06.2018)	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №1813 от 29.06.2018
Касьянов Александр Алексеевич	КПК «Современное географическое образование в контексте ФГОС»	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №21691 2017г. с 23.10.2017 по 03.11.2017г.
	Семинар «Планирование и проведение урока в условиях реализации ФГОС ООО. Организация работы с текстом и географической картой с учетом требований ФГОС ООО. Формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках географии средствами УМК «География» издательства «Русское слово»».	Издательство «Русское слово».	Сертификат участника семинара с 01 по 03 ноября 2017г.
	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (для учителей-предметников) 24 часа	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение рег № 14058 с 26.10.2017 по 28.10.2017
Захарова Ксения Николаевна	«Содержание и основные направления деятельности старшего вожатого в образовательной организации» 36 ч.	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №22281 2017г. с 13.11.2017 по 17.11.2017г.
	«Воспитание как приоритетное направление в развитии образования» 72 ч	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег № 23074 с 27.11.2017 по 08.12.2017

Гордеева Кристина Евгеньевна	«Современное начальное образование в контексте ФГОС Модуль 2 «Системно-деятельностный подход –методологическая основа реализации ФГОС» 20ч.	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег № 23162 с 11.12.2017 по 13.12.2017
Михайлова Мария Владимировна	«Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (для учителей-предметников) 24 часа	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение рег № 14083 с 26.10.2017 по 28.10.2017
Галась Елена Николаевна	«Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС» 72 часа.	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег № 24109 с 05.02.2018 по 16.02.2018г.
Курбатова Ирина Петровна	«Повышение финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ»	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег № 25622 с 26.03.2018 по 30.03.2018г.
Анищик Светлана Дмитриевна	«Современное начальное образование в контексте ФГОС» Модуль 1 «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы» Модуль 2 «Системно-деятельностный подход –методологическая основа реализации ФГОС» 70ч.	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег № 25331 с 19.03.2018 по 31.03.2018г.
	«Роль и значение профессиональных сообществ в контексте национальной системы учительского роста (НСУР)» 16 часов	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №25859 2018г. с 05.04.2018 по 06.04.2018г.
Верхотурова Елена Анатольевна	«Роль и значение профессиональных сообществ в контексте национальной системы учительского роста (НСУР)» 16 часов	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №25873 2018г. с 05.04.2018 по 06.04.2018г.
Чеглакова Елена Валерьевна	Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе» 72 часа.	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №265538 2018г. с 16.04.2018 по 26.04.2018г.
	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	ИРО Забайкальского края	Сертификат с 19-20 апреля 2018г.
Шадрин Надежда Викторовна	КПК «Преподавание астрономии в условиях реализации Федерального компонента ГОС СОО и ФГОС СОО»	Гос. учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение рег. №21855 2017г. с 30.10.2017 по 03.11.2017г.
	Преподавание астрономии в условиях реализации Федерального компонента ГОС СОО и ФГОС СОО, 36 ч.	ИРО Забайкальского края	Удостоверение № 21855
	Астрономия в современной школе, 72 ч		Удостоверение № 27074
	Астрономия в современной школе". Модуль: «Теория и методика предмета» ( с участием Язева С.А.) 16 ч		Удостоверение № 27349
	«Роль и значение профессиональных сообществ в контексте национальной системы учительского роста (НСУР)» 16 часов	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №26016 2018г. с 05.04.2018 по 06.04.2018г.
Марченко Валентина Евгеньевна	Особенности преподавания английского языка в условиях современной школы	Вебинары Издательство Титул. Москва	Сертификат участника №EF001878A24E428F4A 578475102766AC
Красоткина Наталя Геннадьевна	«Вовлечение учащихся в обучение», 36 часов		Удостоверение № Ф 033442, дата выдачи 14.04.2018, ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», г. Москва

Ананенко Галина Сергеевна	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС», 108 часов (13.06-29.06.2018)	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №1801 от 29.06.2018
	«Исторический и антропологический комментарий в преподавании предмета «Русский язык»	ИРО Забайкальского края	Удостоверение рег. №28267 от 2018г

## СПИСОК

### опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ в 2017/2018 учебном году

ФИО автора	Когда опубликовано	Где опубликовано	Тема (наименование) публикации
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Петрова Е.Г., Тюхов Д.А.	В мае отправлено в редакцию	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Статья «По следам одного опроса...»
Городенко Н.Б.	27.06.2018	Сетевое издание «Педжурнал» <a href="https://pedjournal.ru">https://pedjournal.ru</a>	«Аудирование на уроках русского языка в 5-8 классах. Программа»

## ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.

Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Из 32 учебных кабинетов оборудовано АРМ 24, из них 24 подключены к сети Интернет.

В рамках программы развития реализуется подпрограмма «Школьный медиациентр». По данной программе в библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, 5000 экземпляров введено в электронный каталог, выдача книг ведется в электронном формате через электронный формуляр. Установлен компьютер для обучающихся, в нём доступны для пользования электронные энциклопедии.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности, знающей основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой.

В 2017-2018 учебном году при организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ставилась следующая **цель**: *обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.*

### **Задачи:**

*- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через:*

- систематическое проведение уроков ОБЖ,
- обновление стендов по вопросам безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;



- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности через:

- проведение месячников безопасности и дней Здоровья;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;
- работу отрядов ЮИД и Дружин ЮДП;
- проведение Всероссийских уроков ОБЖ ко Дню ГО и Дню Пожарной Охраны»
- акций «Дорога в школу!», «Светлячок», «День белой трости», «День создания отрядов ЮИД», «Садимся на велосипед!» и другой внеурочной деятельностью;

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;

- взаимодействовать с главным управлением МЧС России по Забайкальскому краю, городским отделом ГО ЧС, пожарными частями, ВДПО Забайкальского края, ГИБДД города Читы, краевым и городским Центром детско-юношеского туризма и краеведения, родителями;

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «СОШ №36»;
- знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;
- организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;
- нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Петрова Е.Г., приглашенные медицинские работники, сотрудники центра планирования семьи, центра СПИД, ГИМС, ГИБДД.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора по обеспечению безопасности в рамках ВШК. Составляются справки, устраняются замечания.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по безопасности. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют вводные, плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий показала, что, все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, работниками школы соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию **физической охраны**;
- вопросы обеспечения **пропускного режима** на территорию и в здание школы;

- **инженерно-техническое оснащение** охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ №36».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ОУ, разработан и находится на согласовании акт обследования и категорирования объекта образования, действуют «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие), обучающиеся образовательного учреждения и их родители (законные представители).

Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурной по этажу уборщицей, дежурным администратором и учителем, работающим в кабинете.

В здании ОУ осуществляется *пропускной режим*. В фойе школы установлено ограждение, за которое посторонним лицам проходить запрещается.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, с 2013 года издан приказ «Об организации пропускного режима» и разработано «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в общеобразовательном учреждении». В текущем учебном году в Положение внесены изменения, согласно рекомендаций межведомственной комиссии по обследованию и категорированию объектов.

Охрана территории и здания в дневное время осуществляется техническим персоналом, дежурство по графику (с 08:00 до 18:00 часов), а в ночное время – сторожами (с 18:00 до 08:00 часов).

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Представители проверяющих и других организаций фиксируются в специальном журнале посетителей.

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий, только в присутствии того, к кому пришли. Учитель обязан встретить в фойе школы и проводить посетителя.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, исправное состояние которой постоянно контролируется. Также установлено видеонаблюдение за школьной территорией (установлено 7 наружных камер и одна внутренняя). В текущем году заключен договор на ремонт видеоборудования.

У дежурной технички на вахте, сторожа и дежурного администратора имеются должностные инструкции и список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий охрана школы усиливается сотрудниками полиции, администрацией школы и учителями.

Однако, не смотря на все проводимые мероприятия, очень трудно отследить перемещение обучающихся во время учебного процесса, так как учащиеся школы могут покинуть здание без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Территория ОУ огорожена, большие ворота закрыты, открываются только для вывоза мусора или завоза продуктов в столовую и другого школьного оборудования, поэтому на территорию школы посторонний транспорт не заезжает.

В целях соблюдения законодательства о противодействии экстремизму в библиотеку школы передан полный Федеральный список экстремистских материалов; за постоянное обновление списка (один раз в месяц) назначена приказом директора заместитель по обеспечению безопасности. На библиотекаря возложена обязанность проведения регулярных сверок имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Кроме этого, разработана и принята инструкция по работе с материалами, включенными в Федеральный список. В сентябре 2017 года проведена проверка библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из фонда открытого доступа изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. В результате проверки такие издания не выявлены. Следующая проверка назначена на начало 2018-2019 учебного года.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- пожарно-технической комиссией обновлена нормативно-правовая база и разработаны инструкции по обеспечению пожарной безопасности в ОУ;
- здание школы, согласно нормам, оборудовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители постоянно проверяются, о чем обязательно составляется акт и делается учетная запись в специальном журнале. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. На этажах и запасных выходах имеются внутренние пожарные краны. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- с сотрудниками и обучающимися школы в течение года проводились плановые и внеплановые (по распоряжению комитета образования города Читы) инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». Два раза в год, согласно плану МБОУ «СОШ № 36», проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, материальных ценностей; обязательно составляется акт с выводами, замечаниями и предложениями;
- 17 апреля 2018 года были проведены учения по пожарной безопасности и тренировочная эвакуация совместно с сотрудниками ПЧ № 2;
- имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Технический персонал школы и администраторы обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы и обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводились проверки с составлением акта противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности;
- в кабинете ОБЖ и на 1 этаже ОУ оформлен стенд «Пожарная безопасность»;
- в мае 2018 года прошли обучение по пожарно-техническому минимуму руководитель объекта, заместитель директора по обеспечению безопасности и заместитель директора по АХЧ.
- для профилактики и предупреждения бытовых и лесных пожаров в школе успешно работает дружина юных друзей пожарных «01» (две возрастные группы), которые в течение года участвовали в различных городских мероприятиях, конкурсах детского творчества, посещали с целью ознакомления и обучения пожарные части № 2 и № 8. Также, в целях профилактической работы приглашаются студенты-волонтеры и инспекторы госпожнадзора.

**Организация гражданской обороны и защиты от ЧС:**

В соответствии с требованиями ФЗ № 28 от 26.12.1998 г. «О гражданской обороне» и № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Постановлений Правительства РФ совместно с Главным управлением МЧС России по Забайкальскому краю и ГО ЧС города были пролонгированы следующие документы:

- регламентирующие работу объектового звена РСЧС и системы гражданской обороны образовательного учреждения;
- об организации гражданской обороны;
- по организации и ведению защиты от ЧС природного и техногенного характера;

Разработана и утверждена 19-часовая программа обучения персонала учреждения в области ГО и защиты от ЧС, разработан лекционный и для практических занятий материал.

В течение учебного года проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

В школе работает специализированный кабинет ОБЖ, в коридорах оформлены постоянные стенды «Безопасность на воде», «Терроризм – угроза обществу и государству», стенд по профилактике ДТП «Дорога знаний в страну твоего будущего» и сменный стенд по правилам безопасности в различных опасных ситуациях.

На базе школы с 2014 года функционирует сборный эвакуационный пункт № 10. Разработана вся необходимая документация, проводятся тренировки и учения с сотрудниками, привлекаемыми к работе СЭПа. 10 октября 2017 года совместно со специалистами ГО ЧС Железнодорожного района проведена показательная тренировка по организации работы СЭПа. 18 апреля 2018 года проведена проверка специалистами Управления ГО ЧС города Читы состояния готовности сборного эвакуационного пункта. По результатам проверки СЭП № 10 соответствует предъявляемым требованиям.

### **Состояние защиты сотрудников и обучающихся.**

#### ***Инженерная защита.***

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытия для защиты учащихся и сотрудников может быть частично использован тир (подвальное помещение) и подвальные помещения близлежащих домов, но они не приспособлены для убежища. Необходимо оснастить подвальное помещение сидячими местами, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха.

#### ***Радиационная и химическая защита.***

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (ВМП, респираторы и противогазы, камеры защитные детские) – имеются,
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- газодымозащитный комплект – 2;
- приборами дозиметрического контроля – нет.

В январе 2013 года в комитет образования города Читы был сделан запрос на обеспечение СИЗ сотрудников школы. К сожалению, на сегодняшний день вопрос до сих пор никак не решен.

#### ***Медицинская защита.***

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

В школе имеется специальный медицинский кабинет, с ДП № 2 назначен медицинский работник.

Учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят кровоостанавливающий жгут и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

### **Обучение:**

В 2017-2018 учебном году в школе, согласно учебным программам, проводились теоретические и практические занятия с обучающимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

В ноябре прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, в которой приняло участие обучающиеся 6-11 классов.

В декабре учащиеся 9-11 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ.

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали участие во всероссийском дистанционном конкурсе по ОБЖ проекта «Новый урок», дистанционных олимпиадах проекта «Инфоурок» и международном конкурсе «Мириады открытий», в которых занимали первые и призовые места.

Все юноши 2001 года рождения прошли в 2018 году первоначальную постановку на воинский учет в военном комиссариате города Читы.

С юношами 10 класса организованы и проведены 5-ти дневные военные сборы.

В 2017-2018 учебном году на базе 6В класса был создан класс «Юный спасатель». Работа проводилась совместно с классным руководителем.

Разработана программа обучения, прошло торжественное посвящение в курсанты, разработаны и изготовлены флаг и эмблема класса.

Для обучения были привлечены тренеры Федерации спортивного ориентирования Забайкальского края и туринструкторы городского Центра детско-юношеского туризма и краеведения.

Из числа обучающихся в классе были созданы команды для участия в соревнованиях в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности». В течение года мы приняли участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию «Золотая осень-2017», «Золотая стрелка-2018», на кубок С.Гладышева, (октябрь), на кубок И.Катасонова (апрель), в парковом ориентировании и «Всероссийском азимуте», военно-спортивной игре «Форпост».

Говорить о результатах обучения пока рано, тем не менее команды имеют призовые места на городских соревнованиях.

В рамках работы по правилам поведения в результате чрезвычайных ситуаций различного характера на уроках ОБЖ были организованы дни гражданской обороны в каждом классе, согласно программе и специальные этапы в рамках проведения Всероссийского Дня Здоровья и игры «А, ну-ка, парни!» Обучающиеся отвечали на вопросы теста по правилам поведения в различных ЧС и отрабатывали на практике полученные знания по действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи.

В октябре, марте и апреле традиционно организованы беседы и практические занятия с привлечением сотрудников государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, на которых освещались темы: «Правила безопасного поведения на воде», «Правила безопасного поведения на водоемах во время ледостава», «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на воде».

С целью **безопасности на дороге, в общественных местах и предотвращении детского дорожно-транспортного травматизма** в школе разработан новый паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, который находится на согласовании в ГИБДД г.Читы.

С 2013 года в целях обеспечения безопасности обучающихся по дороге в школу и обратно организован подвоз учащихся на основании договора с частным предпринимателем Пневым С.В. Ежегодно подвоз осуществляется для 160 обучающихся. Из числа учителей назначены сопровождающие. Разработана и ежегодно обновляется вся нормативно-правовая база.

В течение года традиционно прошли акции «Дорога в школу», «Светлячок», «День белой трости», «Садимся на велосипед», «Памяти жертв ДТП».

На начало учебного года в школе был оформлен уголок безопасности дорожного движения. В течение всего года информация менялась один раз в четверть. Один раз в три месяца размещалась информация о дорожных ситуациях на дорогах города и дорожно-транспортных происшествиях с участием детей. Также уголок содержит информационный материал для родителей.

В течение учебного года с учащимися 1-5 классов и их родителями составлены схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом», были проведены проверочные тесты на знание ПДД, викторины, игры, которые показали повышение уровня знаний учащихся в этой области.

В рамках месячника безопасности для учащихся школы неоднократно были организованы беседы, игры, викторины с сотрудниками городского ГИБДД, на которых ребятами было задано много интересующих их вопросов и получены компетентные ответы.

15 мая 2018 года с учащимися 5-7 классов сотрудниками ГИБДД проведен флэш-моб, посвященный празднованию 45-летия отрядов ЮИД.

С 1 октября по 31 декабря городской Дворец детско-юношеского творчества проводил заочный конкурс «Дорожный патруль». Участие приняли обучающиеся 2-9 классов. В феврале прошел второй очный тур «Зимние дороги», в котором приняли участие команды 3А класса, руководитель Кострова Т.Н., 5Б и 8А класса, руководитель Петрова Е.Г.

К сожалению, команды не набрали нужного количества баллов и не прошли для участия в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо-2018».

В конце апреля в школе прошел конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности». Четыре работы (руководители: Верхотурова Е.А. и Дамасова Н.Г.) были отобраны на городской конкурс. По итогам работа ученицы 1Б класса Юдиной Дарьи (руководитель Верхотурова Е.А.) прошла на краевой конкурс.

В течение всего года классными руководителями проводилась профилактическая и разъяснительная работа через внеурочную деятельность с нарушителями ПДД.

Итогом проводимой работы в школе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно считать снижение среди обучающихся числа нарушителей ПДД и отсутствие виновников ДТП.

### **Охрана труда:**

Во всех школьных кабинетах прошла комиссия проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, подписаны акты о готовности кабинетов к новому учебному году.

В текущем году проведена специальная оценка условий труда, аттестовано 51 рабочее место, на которых трудятся 65 работников. Для стопроцентного прохождения аттестации рабочих мест в мае подана заявка на проведение СОУТ еще пяти рабочих мест.

Второй год подряд ОУ принимает участие в городском конкурсе по охране труда в организации. По итогам конкурсов ОУ в лице руководителя отмечено благодарственным письмом.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне, является гарантом безопасности ребенка во время учебного-воспитательного процесса.

Исходя из всего выше сказанного **задачи**, которые следует решать в 2018-2019 учебном году следующие:

1. Продолжить работу с профильным классом «Юный спасатель», активизировать работу по созданию новых классов и работу отрядов ЮИД и дружин ЮДП
2. Совершенствовать организацию пропускного режима в школе.

3. Продолжать работу по воспитанию культуры безопасности на дорогах и улицах города, а также в различных опасных ситуациях среди обучающихся и их родителей.
4. Продолжать и совершенствовать работу по организации охраны труда в учреждении.
5. По возможности разработать и изготовить, согласно требованиям ПБ, планы эвакуации из здания со светоотражающим эффектом. Обеспечивать сохранность первичных средств пожаротушения и пожарных знаков в здании школы.
6. Начать планомерное обеспечение сотрудников школы средствами индивидуальной защиты и индивидуальными медицинскими аптечками.
7. Подвальное помещение школы (тир) привести в порядок в соответствии с гигиеническими нормами, оборудовать сидячие места и место для хранения СИЗ.
8. Для обучения работников приемам оказания первой помощи привлекать медицинского работника; приобрести манекен для отработки проведения ИВЛ и НМС.
9. Привлекать к работе сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарных инспекторов.
10. Совершенствовать материальную базу по ОБЖ. Приобрести воздушные винтовки и автомат Калашникова.
11. Продолжить работу по организации профильных классов «Юные спасатели» и созданию Поста № 1.