

Аннотация к рабочей программе 10-11 класса по обществознанию (включая экономику и право)

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) 10-11 классы составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
- Примерной ООП
- Федерального перечня учебников с учетом ООП МБОУ «СОШ №36»
- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №36»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №36»
- Примерной программы по обществознанию для 10 – 11-х классов, Рабочей программы Боголюбова Л.Н. и др.

В рамках данной примерной программы предполагается модульное изучение таких основ наук как «право», «экономика» и «социальные отношения». В связи с этим выделяются три аспекта предмета, которыми овладевают учащиеся:

- Основы правового образования:

- способность к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом, к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- самостоятельное составление простейших видов правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- умение давать нравственную и правовую оценку конкретных поступков людей;
- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах.

- Основы социальных отношений:

- владение содержанием и значением социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнение социальных объектов, суждения об обществе и человеке, выявление их общих черт и различия;
- использование в практике примеров социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивание поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решение в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; проведение первичного анализа и использование социальной информации; сознательное неприятие антиобщественного поведения.

- Основы экономических знаний:

- соотнесение своих потребностей с возможностями их удовлетворения;
- анализ рекламы потребительских товаров;
- проведение самоанализа сформированности качеств рачительного хозяина;
- выполнение расчетов по определению отдельных групп расходов семьи;
- произведение простейших экономических вычислений, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения;
- экономическое обоснование при выборе решения (расчет сравнительной экономической эффективности);

- выполнение основных приемов экономической деятельности (учет, расчет, планирование, контроль, экономический анализ);
- анализирование текущей информации об изменениях экономической жизни общества и рынка труда;
- разумное обоснование ученических профессиональных намерений и потребностей, соотнесение своих способностей и возможности.