

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы УМК «Английский с удовольствием» авт. М.З. Биболетова

Рабочая программа по **английскому языку** составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Федерального образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной ООП НОО
- Федерального перечня учебников с учетом ООП НОО МБОУ «СОШ №36»
- Основной образовательной программа МБОУ «СОШ №36»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №36»
- Примерной программы курса Английский с удовольствием (EnjoyEnglish) 2-4 классы/авт.-составители: М. З. Биболетова, О. С. Денисенко, Н. Н. Трубанева

Цель изучения дисциплины.

Основной целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых ФГОС НОО по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Содержание дисциплины.

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

- ✓ Знакомство.
- ✓ Я и моя семья.
- ✓ Мир моих увлечений.
- ✓ Я и мои друзья.
- ✓ Моя школа.
- ✓ Мир вокруг меня.
- ✓ Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения английскому языку в начальной школе ученик узнает:

- алфавит, буквы, основные словосочетания. звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;

- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию).

Ученик научится в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто?, Что?, Где?, Когда?, Почему?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.