

Аннотация к рабочей программе по французскому языку

Рабочая программа по французскому языку составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования 2010 года;
- Примерной ООП
- Федерального перечня учебников с учетом ООП МБОУ «СОШ №36»
- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №36»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №36»
- Примерной программы курса «Второй иностранный язык. Французский язык»

Французский язык как второй иностранный. Линия УМК Шацких, В.Н., Кузнецова О.В., Кузнецова И.Н., изд. Дрофа.

Линия УМК, разработанная в соответствии с концепцией коммуникативного иноязычного образования и требованиями ФГОС. В основу линии положен принцип взаимосвязанного, комплексного обучения всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму. Обучение не предваряет общение на иностранном языке, наоборот, ученик обучается в процессе коммуникации. Для стимуляции речевой активности авторы отобрали темы, затрагивающие эмоциональную сферу школьников и способствующие тем самым развитию потребности в языковых средствах. В УМК также вошла страноведческая информация, раскрывающая французскую культуру и особенности национального менталитета.

Обучение второму иностранному языку

Цель обучения иностранным языкам – развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Обучение второму иностранному языку «Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования» Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.