

Аннотация к рабочей программе по географии

Рабочая программа по географии МБОУ «СОШ №36» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования 2010 года;
- Примерной ООП
- Федерального перечня учебников с учетом ООП МБОУ «СОШ №36»
- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №36»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №36»
- Примерной программы курса «География» ДРОФА под ред. В.П. Дронова, 2013г
- Примерной программы курса «География» ДРОФА под ред. Домогацких, 2013г

В данном учебном предмете выделяются следующие аспекты предмета, которыми овладевают учащиеся:

- описание и понимание природных объектов и процессов, их изменений в природе;
- установление причинно-следственных связей между компонентами природы;
- работа с географическими источниками информации;
- географическое исследование;
- организация и предъявление изученного материала.

Эти аспекты владения предметом достигаются в процессе освоения объема учебного материала по географии родного края, страны и общей географии.

Набор предметных умений и знаний:

- описание и понимание природных объектов и процессов, их изменений в природе:

- характеристика отдельных компонентов природы и хозяйства, пространственной организации природы, населения и хозяйства отдельной территории или страны;

- установление основных закономерностей возникновения, развития отдельных компонентов природы Земли, простейшее прогнозирование их дальнейшего развития;

- конструирование картографических изображений с целью описания и изучения отдельных природных объектов и процессов;

- соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- установление причинно-следственных связей между компонентами природы, социальными объектами, а также природными и социальными процессами:

- выявление связей между отдельными компонентами природного комплекса, отраслями хозяйства, экономическими районами (регионами), странами мира, создающими целостность природы Земли и мирового хозяйства;

- установление и прогнозирование влияния природных условий на человеческую деятельность и, наоборот, ее воздействие на природу, изложение сути экологических проблем отдельных территорий;

- построение географических моделей с целью изучения связей между природными процессами Земли и их влияние на современный облик Земли.

- географическое исследование:

- проведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивание их последствия;

- простейшее картирование территории с целью проведения географического исследования на местности;

- использование простейших приемов анализа статистических данных при изучении отдельных территорий, сравнение полученных показателей, рассмотрение их изменения во времени, простейшее прогнозирование развития природных, хозяйственных и социальных проблем;

- ***работа с географическими источниками информации***

- использование современных средств хранения географической информации (банк данных, геоинформационные системы), работа с различными источниками географической информации для получения необходимых сведений;

- использование карты для решения географических задач: ориентирование по карте и на местности, разработка маршрутов движения, измерение расстояний по карте, определение по карте количественных и качественных характеристик изображаемых объектов и процессов, нахождение по карте различных географических объектов, использование картографических источников для прогнозирования развития событий, для решения простейших производственных и бытовых задач, знание номенклатуры карты;

- ***организация и предъявление изученного материала***

- отбор и организация географической информации;

- использование фактов и географической лексики при описании изучаемых природных и социальных объектов и процессов;

- предъявление полученных знаний и понимание географии различными способами (например, письменно, графически, используя карты, ИКТ).