

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа по истории составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования 2010
- Примерной ООП
- Федерального перечня учебников с учётом ООП МБОУ «СОШ № 36»
- Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №36»
- Учебного плана МБОУ «СОШ № 36»
- Примерной программы
 - курса по истории Древнего мира в 5 классе/ авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.
 - курса «История России» 6-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2016 год; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина;
 - рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год;
 - курса истории в 7 классе/ автор:Юдовская А. Я,А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.
 - Примерной программы курса истории в 8 классе/ авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX века
 - Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история 1800 – 1913 гг
 - Примерной программы курса истории в 10-11 классе/ автор: Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарёв М. В.

В данном учебном предмете выделяются следующие аспекты предмета, которыми овладевают учащиеся:

- понимание хронологических связей;
- знание и понимание событий и изменений в обществе, роль исторических фигур;
- историческая интерпретация;
- историческое исследование;
- организация и предъявление изученного материала.

Эти аспекты владения предметом достигаются в процессе освоения объема учебного материала по истории родного края, страны и всеобщей истории.

Набор предметных умений и знаний:

понимание хронологических связей:

- соотнесение события, персоналии и изменения с конкретными временными периодами истории;
- использование даты и соответствующей лексики при описании прошлого (древний, современный, до н.э., н.э., век, декада).

знание и понимание событий и изменений в обществе в прошлом, роль исторических фигур:

- понимание характерных признаков изучаемых исторических периодов и обществ, включая идеи, верования, отношения и опыт людей в прошлом;
- понимание социального, культурного, религиозного и этнического многообразия в изучаемых обществах в России и мире;
- определение и описывание причин и результатов тех или иных исторических событий, ситуаций и изменений, возникавших в разные исторические периоды;
- описывание и умение найти взаимосвязи между главными событиями, ситуациями и переменами в различных обществах в разные исторические периоды.

историческая интерпретация

- понимание, что прошлое может быть представлено и описано по-разному, и уметь объяснить причины этого.

-историческое исследование

- поиск нужного материала об изучаемых событиях, персоналиях и изменениях в обществе из серии различных источников информации, включая ИКТ ресурсы;
- (например, документы, книги, газеты и журналы, базы данных, иллюстрации и фотографии, музыка, артефакты, исторические здания, а также посещения музеев, галерей и исторических мест);
- умение задавать и отвечать на вопросы, отбирать и записывать относящуюся к исследованию информацию.

- организация и предъявление изученного материала

- отбор и организация исторической информации;
- использование дат и исторической лексики при описании изучаемых периодов;
- предъявление полученных знаний и понимание истории различными способами;
- (например, письменно, графически, используя ИКТ).