

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования 2010 года;
- Примерной ООП
- Федерального перечня учебников с учетом ООП МБОУ «СОШ №36»
- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №36»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №36»
- Примерной программы курса «Второй иностранный язык. Немецкий язык» Немецкий язык как второй иностранный. 5 класс. Учебник Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П., изд. Дрофа.

Линия УМК ориентирована на современный немецкий литературный язык с максимальным привлечением аутентичного материала, записанного с участием носителей языка. В каждом уроке комплексно используются все виды речевой деятельности, привлекается актуальная лингвострановедческая информация, в том числе о немецком быте и повседневном общении. Методический аппарат УМК включает подробные сценарии уроков, детальную разработку лексического минимума с учетом сочетаемости языковых единиц и наиболее употребительных фразеологизмов, разнообразные темы для дискуссий на темы, актуальные для подростков.

Обучение второму иностранному языку

Цель обучения иностранным языкам – развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Обучение второму иностранному языку «Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования»*. Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.