Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

В 2022/2023 уч.году была утверждена новая структура методических объединений и их руководители:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Кафедры  | Предметы  | Ф.И.О.,должностьруководителя МО |
| 1 | МО учителей начальных классов | - | - | Камалова Людмила Николаевна |
| 2 | МО классных руководителей | - | - | Камынина Анна Олеговна |
| 3 | МО математического цикла (точные науки) | Кафедра учителей математики и информатики | МатематикаИнформатика | Уткина Ирина Николаевна  |
| Кафедра учителей технологии и физики | Технологияфизика |
| 4 | МО лингвистического цикла | Кафедра учителей англ/немецкого языков | Английский языкНемецкий язык | Максименко Анастасия Дмитриевна |
| Кафедра учителей русского языка и литературы | Русский языкЛитература библиотекарь |
| 5 | МО гуманитарного и эстетического цикла | Кафедра гуманитарных наук | ИсторияОбществознаниеПраво Экономика  | Курбатова Ирина Петровна  |
| Кафедра эстетических наук | Музыка ИзоОДНКНР |
| 6 | МО естественных наук | Кафедра естественных наук | БиологияГеографияХимияЗабайкаловедение  | Матвеева ЛюдмилаНиколаевна |
| Кафедра ЗОЖ | ОБЖФиз-ра |  |

 В течении учебного года были проведены заседания МО, семинары, семинары-практикумы, тематические пед.советы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

* "Внедрение и реализация целевой модели наставничества",
* "Переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО",
* "Составление рабочих программ и их анализ";
* "Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году",
* Индивидуальный план работы учителя;
* Аттестация и условия ее прохождения;
* Особенности работы в классах с низкой успеваемостью и мотивацией;
* Проведение ВПР;
* Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ,
* "Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО",
* "Организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)",
* "Изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта",
* "Работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся";
* "Выявление способных и талантливых обучающихся",
* "Работа в АИС "Сетевой город. Образование",
* "Проект "Школа Минпросвещения России",
* Проект "Билет в будущее",
* "Классный руководитель-руководитель класса"

Формы методической работы представлены следующим образом:

* тематические педагогические советы,
* методические объединения учителей,
* работа учителей над темами самообразования,
* работа с вновь пришедшими учителями,
* методические семинары,
* организация работы с высоко мотивированными детьми,
* консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
* организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

У каждого руководителя МО имеются документы, регламентирующие деятельность МО (Положение о работе МО, приказ об утверждении руководителей МО, план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний с приложением текстов выступлений).

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены на:

* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одном из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 В 2022/2023 уч.г. педагоги школы продолжили успешно осваивать и применять онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

 Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является участие в профессиональных конкурсах.

**Педагоги, прошедшие курсы профессиональной переподготовки осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИОдолжность педагога | Когда, где и по какой теме пройдены курсы, объём часов |
| Рогалева Татьяна Андреевнаклассный руководитель,учитель информатики | "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обловленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развитие учащихся" НПО ПрофЭкспортСофт, Педагогический Университет РФ.-29.08.2022, в объеме 36 часов |
| Матвеева Людмила Николаевнаклассный руководитель,учитель географии | "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр « Артек» 01.12.2022 в объеме 36 часов |
| Дамасова Наталья Геннадьевнаучитель начальных классов,классный руководитель | "Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов", Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников, 13.05.2022, в объеме 36 часов |
| Гордеева Кристина Евгеньевнаучитель начальных классов,классный руководитель | "Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов", Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников, 13.05.2022, в объеме 36 часов |
| Рудниковская СветланаВиктороваучитель начальных классов,классный руководитель | "Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов", Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников, 13.05.2022, в объеме 36 час  |

**Работа с молодыми педагогами**

 В соответствии с приказом директора школы от 01.09.2023 года № 270-1 утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества в МБОУ "СОШ № 36" на 2022/2024 гг., сформированы наставнические группы, назначены наставники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О., должность молодого педагога | Педагогический стаж (лет) | Ф.И.О., должность наставника | Формы работы |
| 1. | Котова Олеся Григорьевна | 2,7 | Максименко Анастасия Дмитриевна | - индивидуальные консультации;- посещение уроков;- мастер-классы, наставничество |
| 2. | Малкова Наталья Алексеевна | 0 | Галась Елена Николаевна | - индивидуальные,консультации;- посещение уроков;- мастер-классы,  -наставничество |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. педагога | Тема | Форма представления | Название мероприятия |
| 11. | Матвеева Людмила Николаевна | "Использование разнообразных приемов работы с учебником географии в соответствии с требованиями" | Публикация | Сборник материалов межрегиональной НПК "Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования"22-23.09.2022 |
| "Воспитание патриотизма на уроках географии" (из опыта работы) | Публикация | "Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития". материалы Всероссийской НПК, г. Москва.11-12.11.2022 г. |
| 22. | Кривелева Людмила Геннадьевна | "Траектория профессионального роста молодых педагогов" | Открытое занятие, мастер-класс и семинар для молодых педагогов Забайкальского края 3-5 апреля | Курсы повышения квалификации молодых педагогов  |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № №пп | Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Результат |
| 11. | Гордеева Кристина Евгеньевна | "Учитель года-2023"Муниципальный этап (очно) | участие |
| 22. | Галась Елена Николаевна | "Учитель года-2023"Муниципальный этап (очно) | участие |
| 33. | Матвеева Людмила Николаевна | Региональный конкурс уроков учителей географии «В.К. Арсеньев-дальневосточный Колумб» | 2 место |
| Региональный конкурс видеоуроков по формированию функциональной грамотности «Открытый урок. Учим жизни» | 3 место |
| 44. | Максименко Анастасия Дмитриевна | Проект "Классная тема!" |  |

**Профессиональная активность педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Мероприятие(название, уровень) |
| 1 | Максименко Анастасия Дмитриевна | учитель русского языка и литературы | Эксперт по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 2 | Зарипова Альбина Николаевна | учитель русского языка и литературы | Эксперт по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 3 | Марченко Валентина Евгеньевна | учитель английского языка | Эксперт по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| Эксперт по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ |
| 4 | Матвеева Людмила Николаевна | учитель географии | Эксперт по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ |
| 5 | Кривелева Людмила Геннадьевна | учитель начальных классов | Эксперт по проверке сочинений регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2022 г." |
| Эксперт региональной лицензионной/аккредитационной группы |
| 6 | Верхотурова Елена Анатольевна | учитель начальных классов | Эксперт региональной лицензионной/аккредитационной группы |

**Организация и результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ пп | Ф.И.О педагога | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Участников |
| Ввсего | из них победителей | призеров |
| 11 | Матвеева Людмила Николаевна | Всероссийская олимпиада школьников по географии | школьный  | 46 | 3 | 8 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | школьный  | 12 | 3 | 4 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | муниципальный  | 3 | 3 | - |
| Молодежная научная весна  | ЗабГУ | 1 | - | 1 |
| "Юные исследователи Забайкалья" | региональный  | 2 | 1 | 1 |
| 22 | Петрова Екатерина Григорьевна | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | школьный  | 19 | 4 | 9 |
| онлайн-олимпиада «Мир без опасности» | всероссийский | 11 | - | 1 |
| 33 | Курбатова Ирина Петровна | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | школьный  | 14 | - | 2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | школьный  | 4 | - | - |
| 444 | Иванов Алексей Андреевич | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | школьный  | 7 | - | - |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | школьный  | 5 | - | 2 |
| 55 | Котова Олеся Григорьевна | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | школьный  | 4 | - | - |
| 66 | Галась Елена Николаевна | Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре | школьный  | 36 | 6 | 9 |
| муниципальный  | 3 | 2 | 1 |
| региональный  | 1 | - | 1 |
| 77 | Марченко ВалентинаЕвгеньевна | Всероссийская олимпиада школьников по анг.языку | школьный  | 7 | 1 | 1 |
| муниципальный  | 1 | - | - |
| 88 | Пучинина СветланаВикторовна | Всероссийская олимпиада школьников по анг.языку | школьный  | 12 | - | 3 |
| 99 | Рогалева ТатьянаАндреевна | Всероссийская олимпиада школьников по анг.языку | школьный  | 1 | - | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике | школьный  | 2 | - | 1 |
| муниципальный  | 1 | - | - |
| 110 | Леонова ИринаАнатольевна | Всероссийская олимпиада школьников по анг.языку | школьный | 6 | - | - |
| 111 | Зарипова АльбинаНиколаевна | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный  | 9 | - | - |
| 112 | Швецова НатальяСергеевна | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный  | 10 | - | - |
| 113 | Багаева МаринаКонстанти-новна | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный  | 13 | - | 1 |
| 114 | Юдина ГалинаАлексеевна | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный  | 5 | - | - |
| Всероссийская олимпиада школьников по МХК | школьный  | 2 | 1 | - |
| муниципальный  | 1 | - | - |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | школьный  | 20 | 5 | 10 |
| муниципальный  | 1 | - | - |
| 115 | Максименко АнастасияДмитриевна | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный  | 11 | - | - |
| Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" | муниципальный  | 1 | - | сертификат |
| "Большая перемена" | Всероссийский он-лайн | 7 | - | сертификат |
| 116 | Шадрина НадеждаВикторовна | Всероссийская олимпиада школьников по физике | школьный  | 13 | 1 | 4 |
| 117 | Чернышева Людмила Борисовна | Всероссийская олимпиада школьников по химии | школьный  | 2 | - | 1 |
| муниципальный  | 1 | - | - |
| 118 | Чеглакова ЕленаВалерьевна | Всероссийская олимпиада школьников по технологии/ девочки | школьный  | 58 | 1 | 4 |
| 119 | Удовиченко-ва ИринаНиколаевна | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | школьный  | 2 | - | 1 |
| 220 | Сергеева ЕвгенияВладими-ровна | Всероссийская олимпиада школьников по математике | школьный  | 26 | 3 | 9 |
| муниципальный  |  | - | - |
| 221 | Фролова ТатьянаБорисовна | Всероссийская олимпиада школьников по математике | школьный  | 12 | - | 2 |
| 222 | Уткина ИринаНиколаевна | Всероссийская олимпиада школьников по математике | школьный  | 17 | 2 | 5 |
| 223 | Сапунова МаринаПавловна | Всероссийская олимпиада школьников по математике | школьный  | 23 | 3 | 6 |
| 224 | Халус ЕкатеринаВадимовна | НПК "Шаг в будущее-2023. Юниор" | школьный  | 1 | - | 1 |
| 225 | Белоплотова ОльгаВладими-ровна | НПК "Шаг в будущее-2023. Юниор" | школьный  | 5 | 2 | 3 |
| 226 | Кривелева ЛюдмилаГеннадьевна | НПК "Личность. Индивидуальность. Развитие" | школьный | 1 | 1 | - |
| муниципальный  | 1 | - | - |
| 227 | Муравьева НатальяВикторовна | НПК "Шаг в будущее-2023" (8-11 кл.) | школьный  | 3 | 3 | - |
| муниципальный  | 3 | 1 | 1 |

**Общие выводы. Задачи на будущий учебный год.**

**Методическая тема школы на будущий учебный год**

 В 2023/2024 уч.г. необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

 Для реализации вышесказанного нами была определена следующая тема методической работы на следующий учебный год:  "Совершенствование профессионального мастерства и повышения уровня

профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных
направлений развития  образования".

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методических объединений педагогов.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века, разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности.
3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров.
5. Усилить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования школьников.
6. Расширить возможности научной работы обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах.