

**Мониторинг профессиональной ИКТ-компетентности педагогов
МБОУ «СОШ №36»**

Пользовательские умения работы с ПК:	
1	2
Всего педагогов в ОУ	46
Общие:	
- подключение и настройка периферийных устройств (принтер, сканер, колонки, проектор, фотоаппарат, телефон, внешние устройства хранения данных и т.п.);	36
- установка программного обеспечения (антивирусы, архиваторы, драйвера, прикладное ПО);	29
- работа с файлами и файловой структурой (правила создания и именования файлов и папок, операции с файлами и папками – копирование, вставка, удаление, переименование, перемещение; создание ярлыков);	36
- работа с окнами приложений и папок (операции «заккрыть», «свернуть», «развернуть», переключение между окнами, вид и сортировка элементов, отображение окон);	36
- настройка пользовательского интерфейса (разрешение экрана, темы, заставки, настройка звука, панели задач, кнопок быстрого запуска и т.п.);	25
Администрирование:	
- настройка основных параметров системы (учетные записи, сетевые подключения, электропитание, программы и компоненты);	30
- работа с системным ПО (диспетчер задач, диспетчер устройств, управление компьютером, конфигурация системы, служба восстановления);	30
Текстовый редактор (MS Word и др.)	
Базовый уровень:	
- набор и редактирование (копирование, вставка, удаление, исправление) текста;	36
- форматирование текста (изменение гарнитуры, размера и цвета шрифта, начертание, отступы и интервалы, выравнивание, создание списков)	36
-вставка в документ таблиц, диаграмм, рисунков, создание схем с помощью фигур и объектов SmartArt;	34
- изменение параметров страницы (ориентация, поля, нумерация страниц, колонтитулы);	35
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- поиск и замена;	23
- автоматическое создание многоуровневых списков;	15
- создание формул, вставка спец.символов;	16
- применение стилей;	22
- создание ссылок, сносок, оглавления, и т.п.;	20
- простейшие расчеты в таблицах;	13

- форматирование текста (разбиение на колонки, расстановка переносов, вставка разрывов, видоизменение текста);	22
- настройка параметров печати документа;	23
Электронные таблицы (MS Excel и др.)	
Базовый уровень:	
- заполнение таблиц, знание типов данных;	32
- форматирование текста (изменение гарнитуры, размера и цвета шрифта, начертание, отступы и интервалы, выравнивание);	31
- изменение формата ячеек;	29
- создание простейших формул с использованием относительной адресации;	3
- интерпретация формул в строчный вид, приоритеты операций;	4
- использование простейших функций (сумма, минимум, максимум, среднее);	4
- использование средств деловой графики (выбор и вставка диаграмм)	4
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- работа с функциями (математические, логические, статистические и др.);	4
- создание формул с использованием абсолютной и относительной адресации;	4
- сортировка данных, применение фильтров;	13
- настройка параметров страницы (создание колонтитулов, сквозных строк, диапазона печати изменение ориентации, масштаба и т.п.);	15
- защита данных от редактирования;	12
- создание простейших электронных тестов.	13
Программы для создания презентаций (MS PowerPoint и др.)	
Базовый уровень:	
- создание, вставка, удаление, перемещение и редактирование слайдов;	36
- выбор стилей, тем, макетов оформления слайдов;	34
- вставка рисунков, таблиц, фигур, диаграмм и т.п.;	32
- настройка анимации объектов и смены слайдов;	31
- сохранение файла презентации в различных форматах;	33
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- создание собственных стилей оформления, редактирование имеющихся;	17
- вставка видео, звука и их настройка;	19
- вставка дополнительных объектов (дата и время, номер слайда и т.п.);	16
- создание и настройка гиперссылок (в тексте и к различным объектам);	17
- продвинутые возможности демонстрации презентации (режим докладчика, настройка использования мониторов)	15
- сохранение презентации с возможностью демонстрации без необходимого ПО.	15
Программы для работы с видео, звуком и графикой	
Базовый уровень:	
- знание базовых форматов файлов (аудио, видео и графики);	19
- знание основных параметров для соответствующих типов файлов;	17
- использование соответствующих программ для открытия/воспроизведения аудио-, видео- и графических файлов;	20

- умение с помощью простейших редакторов открыть, отредактировать и сохранить/пересохранить аудио-, видео- или графический файл;	20
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- редактирование и обработка (коллажирование, аудиосведение, монтаж, наложение эффектов и т.п.) в соответствующих полноценных аудио-, видео-, графических редакторах;	14
- конвертирование/экспортирование аудио-, видео- и графических файлов в требующийся формат;	14
Электронная почта	
Базовый уровень:	
- имеется ли личный электронный почтовый адрес (на любом почтовом сервере: Mail.ru, Yandex.ru и др.);	36
- чтение, написание, удаление, отправка и сортировка писем;	36
- создание дополнительных папок для писем;	22
- ведение адресной книги;	18
- рассылка письма нескольким адресатам;	24
- прикрепление к письму вложений;	36
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- защита от спама и подозрительных писем;	6
- использование дополнительных возможностей почтовых серверов (Яндекс.Диск, Облако@mail.ru и др.);	17
- синхронизация нескольких почтовых ящиков.	-
Интернет - поиск информации, общение (форумы, чаты, социальные сети и т.п.)	
Базовый уровень:	
- использование поисковых систем (yandex, google и т.п.);	36
- умения правильно формировать поисковые запросы, использование спец.символов в поисковых запросах;	34
- регистрация на различных интернет-ресурсах и интернет-сервисах;	30
- сохранение файлов из сети Интернет (файлов, страниц, ссылок);	30
- размещение материалов в сети Интернет;	28
- использование единой коллекции ЦОР (edu-collection.ru, fcior.ru)	16
- использование чатов, форумов, социальных сетей	33
- использование интернет-пейджеров (WhatsApp, Viber, ICQ, iChat и др.) и других программ для связи по сети Интернет;	29
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- использование файлообменных ресурсов;	15
- создание и ведение собственных сайтов, страниц, блогов;	6
- создание электронного портфолио;	5
Электронные тесты	
Базовый уровень:	
- классификация тестов (с выбором ответа, с выбором нескольких ответов, задания на соответствие и установление правильной последовательности; тесты возрастающей сложности, смешанные, адаптивные; индивидуальные, групповые и т.п.);	9

- основные формы тестирования (закрытые и открытые тестовые задания);	9
- использование готовых компьютерных тестов по своей предметной области в учебном процессе для контроля и оценки учебных достижений учащихся;	17
- умение оценивать качество тестов (надежность и валидность);	6
- создание тестов с помощью MS PowerPoint, MS Excel;	3
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- знание основ тестологии;	3
- умение составлять тесты, используя основные правила тестологии (определение цели тестирования, выбор вида теста и подхода к его созданию, анализ содержания учебной дисциплины; определение структуры теста и стратегии расположения заданий; разработка спецификации теста, априорный выбор длины теста и времени его выполнения; создание предтестовых заданий; отбор заданий в тест и их ранжирование согласно выбранной стратегии предъявления на основании априорных авторских оценок трудности заданий; разработка методики апробационного тестирования; разработка инструкций для учеников и для преподавателей, проводящих апробацию теста; проведение апробационного тестирования; сбор эмпирических результатов; статистическая обработка результатов выполнения теста; интерпретация результатов обработки в целях улучшения качества теста; проверка соответствия характеристик теста научно обоснованным критериям качества);	8
- создание тестов в простейших тестовых конструкторах.	5
Компьютерное моделирование	
Базовый уровень:	
- понятие модели, виды моделей: материальные, информационные (словесные, табличные, графические, математические);	3
- объекты, цели и задачи моделирования;	2
- этапы построения модели (постановка задачи, разработка модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования);	2
- моделирование и формализация;	+
- характеристики моделируемого явления, построение математической модели;	+
- построение простейших табличных, графических, математических моделей на компьютере (повседневные расчеты, построение графиков, диаграмм, таблиц);	+
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- информационное моделирование на компьютере: построение табличных, математических и графических моделей для повседневного использования (вычисление процента выполнения заданий; расчет качества выполненных заданий, среднего, максимально и минимального баллов; построение диаграмм и графиков и т.п., запись зависимости данных с помощью формул);	3
- создание моделей для своей предметной области;	3
- численный эксперимент, верификация и эксплуатация модели;	2
- моделирование стохастических систем (моделирование случайных процессов);	2
-использование готовых имитационных моделей.	3
Обучающие программы	
Базовый уровень:	

- знание классификации обучающих программ: тренировочные и контролирующие, наставнические, имитационные и моделирующие, развивающие, тренажеры;	6
- использование готовых обучающих программ по своей предметной области в учебном процессе (Graph – построение графиков, Govorilka – для чтения текстов голосом, MapSource – для загрузки и редактирования карт, АссистентII – программа для составления тестов и проведения тестирования учащихся и т.д.);	3
- соблюдение САНПИН при работе с программами;	8
- отбор качественных обучающих программ;	6
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- создание электронных учебников;	1
- создание электронных образовательных ресурсов по своей предметной области.	3
Цифровые энциклопедии и словари	
Базовый уровень:	
- знание типов энциклопедий и словарей (текстовые, графические, звуковые, мультимедийные);	8
- использование готовых цифровых энциклопедий и словарей по своей предметной области в учебном процессе (online и offline, с установкой на ПК);	8
- отбор качественных цифровых энциклопедий и словарей;	6
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- создание глоссариев и справочников по своей предметной области.	0
Обучающие игры	
Базовый уровень:	
-знание классификации игр: обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие; познавательные, воспитательные, развивающие; репродуктивные, продуктивные, творческие; коммуникативные, диагностические, профессионально ориентированные, психотехнические и др.	8
- знание элементов обучающей игры: задачи; игровые правила; игровая ситуация; сюжет; игровые действия и результат;	8
- использование готовых обучающих игр по своей предметной области в учебном процессе;	12
- отбор качественных обучающих игр;	6
- соблюдение САНПИН;	12
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- разработка и создание обучающих игр с помощью специального программного обеспечения (например, PowerPoint).	2
Геоинформационные системы (ГИС)	
- использование ГИС (2GIS, City Navigator, Яндекс.Карты и др.);	14
- использование справочника ГИС;	9
- загрузка и выбор необходимых карт;	10
- поиск адресов и составление маршрутов, добавление меток;	11
Интерактивные доски	
Базовый уровень:	
- калибровка доски;	10

- использование основных инструментов (маркер, кисть, цвет, заливка, выделение и т.д.);	10
- использование различных режимов доски (демонстрация, заметки и т.д.);	9
- выбор команд меню – основного и контекстного;	9
- одновременное отображение нескольких окон программ;	4
- пометки или комментарии к любому контенту, демонстрируемому на доске, программе, приложению или сайту;	3
- уметь устанавливать соответствие между объектами;	6
- маркировать какие-то объекты, выделять их;	6
- группировать объекты, сортировать их;	6
перемещать объекты из одного положения на экране в другое положение;	10
- преобразования рукописного текста в печатный;	3
- создание и работа с инфографикой (под инфографикой в данном случае следует понимать схемы или изображения, к которым ученики должны самостоятельно добавить аннотации или определить названия конкретных объектов);	2
- звуковое сопровождение;	4
- использование интерактивных ресурсов, созданных для этого вида досок;	4
Продвинутый уровень (базовый уровень + следующие умения):	
- импорт и экспорт фрагментов и файлов (например, презентации с пометками в файл .PDF и т.п.);	4
- использование активных ссылок на ресурсы Интернета при демонстрации материалов к уроку;	4
– создание собственного визуального ряда (для этих целей можно использовать программы Photo Story 3 или универсальную платформу Little Bird Tales. Подобные приложения обладают широким набором инструментов для обработки фотографий, работы с текстом и аудиофайлами, позволяя в конечном итоге создать видеоролик или презентацию с нужной раскадровкой и звуковым сопровождением);	0
- создание электронных образовательных ресурсов для данной доски.	4