МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»

**Результаты самообследования**

**2019 год**

| Название разделов | Содержание |
|---|---|
| **Аналитическая часть** | |
| Общая информация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36»<br>672040, Забайкальский край, г.Чита, ул. Ползунова,11<br>Директор: О.А.Середина<br>Тел.8(3022)20-86-54, эл.адрес: shs_chit_36.chita@zabedu.ru<br>Сайт: http://myschool36.ru |
| Учредитель | Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита», председатель: О.И.Кирик |
| Реквизиты разрешений на образовательную деятельность | Лицензия: рег.№ 473 от 21.12.2015 г., серия 75Л02 №0000319<br>Свидетельство о госаккредитации: рег.№82 от 28.09.2016 г серия 75А02 № 0000228 |
| Режим работы | 1-е классы - одна смена, пятидневная рабочая неделя<br>2-4 классы - две смены, шестидневная рабочая неделя<br>5-11 классы - одна смена, шестидневная рабочая неделя |
| Особенности управления | Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Середина Ольга Алексеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «СОШ №36» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.<br>*Орган государственно-общественного управления*: Управляющий совет.<br>*Формы самоуправления*:<br>▪ Педагогический совет.<br>▪ Родительский комитет.<br>▪ Совет старшеклассников<br>Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. |

<table>
<tr><td></td><td>Методическая работа в ОУ строится на основе работы МО гуманитарного цикла, физико-математического цикла, учителей начальных классов, учителей иностранного языка.</td></tr>
<tr><td>Образовательная деятельность</td><td>МБОУ «СОШ №36» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:<br>▪ Устав зарегистрированный в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы<br>Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:<br>▪ Коллективный договор;<br>▪ Правила внутреннего трудового распорядка<br>▪ Должностные инструкции работников;<br>▪ Трудовые договоры с работниками.<br>Нормативно-правовая база школы включает локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:<br>▪ локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;<br>▪ локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;<br>▪ локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;<br>▪ локальные акты по организации аттестации педагогических работников;<br>▪ локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;<br>▪ локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;<br>▪ положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;</td></tr>
<tr><td>Информация об организации учебного процесса</td><td>На 31.12.2019 года в школе обучалось 965 учащихся.<br>По уровням образования:<br>➢ Начальная школа – 16 классов – 442 учащихся;<br>➢ Основная школа – 17 классов – 469 учащийся;<br>➢ Средняя школа – 2 класса – 54 учащихся<br>➢ Количество классов-комплектов – 35<br>➢ 67 обучающихся с ОВЗ<br>➢ На домашнем обучении находилось 27 учащихся.<br>Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль)<br><br>Продолжительность уроков- 40 мин. Начало занятий – 8.30<br>Продолжительность и окончание учебного года
<table>
<tr><th>Классы</th><th>Продолжительность (количество недель)</th><th>Дата окончания учебного года</th></tr>
<tr><td>1</td><td>33</td><td>23.05.2019</td></tr>
<tr><td>2-4, 9,11</td><td>34</td><td>30.05.2020</td></tr>
<tr><td>5-8,10</td><td>34</td><td>30.05.2020</td></tr>
</table>
Продолжительность учебного года
<table>
<tr><td>Учебный период</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | <table><tr><td rowspan="2">Четверть</td><td rowspan="2">Период</td><td rowspan="2">Продолжительность (в нед)</td><td colspan="3">Продолжительность (в днях)</td></tr><tr><td>1-е кл</td><td>2,4,9,11</td><td>5-8,10</td></tr><tr><td>I</td><td>02.09.19 - 27.10.19</td><td>8</td><td>40</td><td>48</td><td>48</td></tr><tr><td>II</td><td>05.11.19 – 29.12.19</td><td>7,9</td><td>39</td><td>47</td><td>47</td></tr><tr><td>III</td><td>13.01.20 – 22.03.20</td><td>9/10</td><td>45</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>IV</td><td>01.04.20 – 30.05.20</td><td>8</td><td>37</td><td>43</td><td>48</td></tr></table><br>Сроки и продолжительность каникул<br>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.<br><table><tr><th>Вид</th><th>Период</th><th>Продолжительность (в днях)</th></tr><tr><td>Осенние</td><td>28.10.19 - 04.11.19</td><td>8</td></tr><tr><td>Зимние</td><td>30.12.19 -12.01.20</td><td>14</td></tr><tr><td>Весенние</td><td>23.03.20 - 31.03.20</td><td>9</td></tr><tr><td>Летние</td><td>25.05.20/30.05.20 - 31.08.20</td><td>99/93</td></tr><tr><td>Дополнительные для учащихся 1-х классов</td><td>10.02.20 - 16.02.20</td><td>7</td></tr></table> |
| Направления воспитательной работы | Воспитательная деятельность ОУ строится по следующим направлениям:<br>▪воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;<br>▪ формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;<br>▪ воспитание нравственных чувств и этического сознания;<br>▪ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ▪воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);<br>▪воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).<br>В каждом из направлений ВД обучающихся раскрывается соответствующая система базовых ценностей. |
| Дополнительное образование и внеурочная деятельность | Дополнительное образование и внеурочная деятельность строятся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. В реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. |
| Качество предоставления образовательных услуг | <table><tr><td>% успеваемости</td><td>97.2</td></tr><tr><td>Переведено условно</td><td>9</td></tr></table> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Оставлено на повторное обучение (по заявлению родителей) | 10 | |

Результаты ОГЭ

| № | Перечень основных предметов ГИА9 | (средний балл) | | (средняя отметка) |
|---|---|---|---|---|
| | | балл | кол-во учащихся | |
| 1. | Русский язык | 29,2 | 71 | 3,8 |
| 2. | Математика | 14,6 | 71 | 3 |
| 3. | История | 17,6 | 3 | 3 |
| 4. | Информатика | 12,8 | 63 | 3,8 |
| 5. | Английский | 48 | 3 | 4 |
| 6. | Обществознание | 24 | 56 | 3,4 |
| 7. | Литература | 22,5 | 2 | 4 |
| 8. | Биология | 15,7 | 6 | 3,6 |
| 9. | Физика | 20 | 5 | 3,4 |
| 10. | География | 24,5 | 2 | 4,5 |

Результаты ЕГЭ

| Перечень основных предметов | min кол-во баллов | (средний балл) |
|---|---|---|
| Русский язык | min-36 | 62 |
| Математика (база) | min-3 | 4 |
| Математика (профиль) | min-27 | 41,8 |
| История | min-32 | 59,8 |
| Информатика | min-40 | 66,6 |
| Английский | min-22 | 78 |
| Обществознание | min-42 | 49 |
| Литература | min-32 | 58 |
| Биология | min-36 | 38 |
| Физика | min-36 | 42 |
| Химия | min-36 | 38 |
| География | min-37 | 46 |
| Количество/процент не получивших аттестаты | | 0 |

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап

| Предмет | Статистические данные | | | |
|---|---|---|---|---|
| Экология | Кол-во участников всего - 19 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел. | |
| | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. – 19 чел | 5-8 кл. – чел. | 9-11 кл. – 6 чел |
| Математика | 89 чел. | | 23 чел. | |
| | 5-8 кл. –59 чел. | 9-11 кл. – 28 чел | 5-8 кл. –16 чел. | 9-11 кл. – 7 чел |
| Биология | 28 чел. | | 9 чел. | |
| | 5-8 кл. – 19 чел. | 9-11 кл. - 9 чел | 5-8 кл. – 19 чел. | 9-11 кл. - 9 чел |
| Русский язык | 93 чел. | | 19 чел. | |
| | 5-8 кл. –66 чел. | 9-11 кл. - 27 чел | 5-8 кл. –11 чел. | 9-11 кл. -8 чел |
| | 57 чел. | | 9 чел. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 5-8 кл. –33 чел. | 9-11 кл. – 24 чел | 5-8 кл. –5 чел. | 9-11 кл. – 4 чел | |
| ОБЖ | 20 чел. | | 15чел. | | |
| | 5-8 кл. –7чел. | 9-11 кл. – 13чел | 5-8 кл. – 7 чел. | 9-11 кл. – 8 чел | |
| Информатика | 67 чел. | | 14чел. | | |
| | 5-8 кл. –53 чел. | 9-11 кл. – 14 чел | 5-8 кл. – 13 чел. | 9-11 кл. – 1 чел | |
| География | 32 чел. | | 5 чел. | | |
| | 5-8 кл. – 22 чел. | 9-11 кл. – 10 чел | 5-8 кл. – 22 чел. | 9-11 кл. – 10 чел | |
| Английский язык | 61 чел. | | 4 чел. | | |
| | 5-8 кл. – 45 чел. | 9-11 кл. – 16 чел | 5-8 кл. – 3 чел. | 9-11 кл. –1 чел | |
| Физика | 35 чел. | | 6 чел. | | |
| | 5-8 кл. –17 чел. | 9-11 кл. – 18 чел | 5-8 кл. – 2 чел. | 9-11 кл. - 4 чел | |
| История | 40 чел. | | 6 – чел. | | |
| | 5-8 кл. – 23 чел. | 9-11 кл. – 17 чел | 5-8 кл. – 6 чел. | 9-11 кл. – 0 чел. | |
| Литература | 49 чел. | | 12 чел. | | |
| | 5-8 кл. – 30 чел. | 9-11 кл. - 19 чел | 5-8 кл. – 8 чел. | 9-11 кл. –4 чел | |
| Физическая культура | 22 чел. | | 5 чел. | | |
| | 5-8 кл. – 17 чел. | 9-11 кл. - 5 чел | 5-8 кл. –4 чел. | 9-11 кл. – 1 чел | |
| Технология | 19 чел. | | 19 чел. | | |
| | 5-8 кл. – 19 чел. | 9-11 кл. – 0 чел | 5-8 кл. – 19 чел. | 9-11 кл. – 0 чел | |
| Химия | 5 чел. | | 3 чел. | | |
| | 5-8 кл. – 0 чел. | 9-11 кл. -5 чел | 5-8 кл. –0 чел. | 9-11 кл. – 3 чел | |
| Русский язык 3, 4 класс | 23 чел. | | 7 чел. | | |
| | 3 кл. – 15 чел, 4 кл – 8 чел. | | 3 кл. – 4 чел., 4 кл. – 3 чел. | | |
| Математика 3, 4 класс | 31 чел. | | 6 чел. | | |
| | 3 кл. – 17 чел., 4 кл. – 14 чел. | | 3 кл. – 3 чел., 4 кл. – 3 чел | | |
| Литературное чтение 4 класс | 7 чел. | | 4 чел. | | |
| Окружающий мир 4 класс | 6 чел. | | 3 чел. | | |
| ИТОГО (по всем предметам) | Кол-во участников всего - 701 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего – 221 чел. | | |
| | 5-8 кл. –410 чел. | 9-11 кл. – 224 чел | 3,4 классы | 5-8 кл. –чел | 9-11 кл. – чел |
| | 3 кл - 32 | 4 кл-35 | 20 | 135 | 66 |

Победители и призеры муниципального этапа:

| ФИО участника | предмет | место |
|---|---|---|
| Гордеев Иван | информатика | 1 |
| Доржиева Алина | экология | 2 |

**Победители и призеры конкурсов регионального уровня**

| ФИО участника | конкурс | место |
|---|---|---|
| Воробьёва Анастасия | Конкурс научных работ. «Герои-земляки в боях за Родину» | 1 |
| Гордеев Иван | НПК «Шаг в будущее» | 1 |
| Воробьева Анастасия<br>Нурисламова Регина | Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды» | **1** |

**Международный уровень**

Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2019»
3 место в крае.

**Востребованность выпускников**

18 выпускников поступили в ВУЗы;
56 выпускников 9-х- 11-х классов поступили в ССУЗы;
2 выпускника – в ряды РА;
32 выпускника – продолжили обучение в 10 классе.

**Результаты ВСОКО**

Внутришкольная система оценки качества образования основана на Положении, регламентирующем процедуры проведения ВШК

| | |
|---|---|
| % качества | 35,3 |
| Отличников и хорошистов | 286 |
| Окончили ОУ с отличием | 4 |

**Итоги ВПР**

**Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

| класс | % усп-ти | % качества | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Заб.край | г.Чита | СОШ №36 |
| *РУССКИЙ ЯЗЫК* | | | | |
| 5 класс | 97,1 | 39,5 | 43,9 | 60,3 |
| 6 класс | 89,3 | 40 | 46,4 | 60,8 |
| 7 класс | 93,3 | | | 53,3 |
| *МАТЕМАТИКА* | | | | |
| 5 класс | 91,3 | 45,9 | 52,4 | 58 |
| 6 класс | 91,5 | - | - | 18,3 |
| 7 класс | 95,2 | - | - | 57,2 |
| *БИОЛОГИЯ* | | | | |
| 5 класс | 97 | 52,9 | 60,8 | 70,1 |
| 6 класс | 97,6 | 46,3 | 54,9 | 62,2 |
| *ИСТОРИЯ* | | | | |
| 5 класс | 94 | 49,7 | 52,8 | 72 |
| 6 класс | 97,2 | 45,5 | 52,8 | 61,2 |
| 7 класс | 92,7 | - | - | 63,4 |
| 11 класс | 100 | - | - | 62,5 |
| *ГЕОГРАФИЯ* | | | | |
| 6 класс | 97,6 | - | - | 66,2 |
| 10 класс | 100 | - | - | 65,2 |
| *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ* | | | | |
| 6 класс | 93,7 | - | - | 64,5 |
| *АНЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* | | | | |
| 7 класс | 93,5 | - | - | 63 |
| 11 класс | 100 | -- | - | 66,7 |

ВПР по русскому языку 4-е классы написали следующим образом: % успеваемости составил 96,9% (город 95,6%), % качества выполнения работы – 74% (город 67,2%)
Задания, с которыми обучающиеся справились наименее удачно:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

<table>
<tr><td></td><td>
<ul>
<li>Умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.</li>
<li>Умение составлять план прочитанного текста.</li>
<li>Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.</li>
<li>Умение классифицировать согласные звуки.</li>
<li>Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.</li>
</ul>
ВПР по математике 4-е классы написали следующим образом: % успеваемости составил 100% (город 98,2%), % качества выполнения работы – 87,5% (город 79,9%).<br>
Задания, с которыми обучающиеся справились наименее удачно:
<ul>
<li>Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями устно.</li>
<li>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований</li>
<li>Решать задачи в 3–4 действия.</li>
</ul>
ВПР по окружающему миру 4-е классы написали таким образом: % успеваемости составил 100% (город 99,16%), % качества выполнения работы – 85,5% (город 78,3%).<br>
Задания, с которыми обучающиеся справились наименее удачно:
<ul>
<li>Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</li>
<li>Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.</li>
</ul>
</td></tr>
<tr><td>Результаты удовлетворенности родителей качеством УВП по результатам НОКО-2019</td><td>
<table>
<tr><td>Доля участников</td><td>Кол-во респондентов</td><td>Кол-во получателей слуги</td><td>Доля респондентов</td></tr>
<tr><td>количество</td><td>396</td><td>964</td><td>41,08</td></tr>
<tr><td>показатели</td><td>Общее кол-во баллов</td><td>Мах кол-во баллов</td><td>рейтинг</td></tr>
<tr><td>Открытость и доступность информации</td><td>95,56</td><td>100,00</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Комфортность условий</td><td>78,64</td><td>100,00</td><td>21</td></tr>
<tr><td>Удовлетворенность условиями оказания услуг</td><td>81,39</td><td>100,00</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Соответствие инф-ии на стендах ОУ</td><td>100,00</td><td>100,00</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Наличие обратной связи на сайте</td><td>100,00</td><td>100,00</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Открытость и доступность инф-ии</td><td>88,89</td><td>100,00</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Комфортность условий</td><td>80,00</td><td>100,00</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Характеристика кадрового обеспечения</td><td>
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>2019 г</td></tr>
<tr><td>Всего учителей</td><td>52</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| Высшее образование | 0 |
| Высшее педагогическое | 51 |
| Учителя, имеющие категорию: | |
| Высшую | 9 |
| Первую | 2 |
| Соответствие | 39 |
| Без категории | 2 |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания: | 1 |
| Заслуженный учитель РФ | 4 |
| Отличник просвещения | 2 |
| Почетный работник общего образования РФ/ Заб. края | 4/2 |
| Педагоги – мужчины | 3 |
| Педагоги – женщины | 49 |

Информация о прохождении курсов

| ФИО педагога | Название программ, кол-во часов | Документ, подтверждающий прохождение курсов |
|---|---|---|
| Лескова Е.А. | «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 108 часов | Удостоверение Ф 039907 от 15.07.2018 г. |
| | Совершенствование компетенций учителя НШ в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС. 120 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019010623 от 15.03.2019 |
| Золтуева М.В. | «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР» 74 часа | Удостоверение рег. № 29191 с 17.09.2018 по 28.09.2018г. |
| | Реализация программы модуля «Художественная культура Забайкалья» | Сертификат сентябрь 2018г. |
| Петрова Е.Г. | «Курсовое обучение должностных лиц и работников ГО и территориальной подсистемы РСЧС Забайкальского края» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалиф. 750000002905 рег.№10982 от 27.10.2018г. |
| | «Профилактика ДДТТ: работа с отрядом ЮИД» 18 часов. | Сертификат 15.11.2018г. |
| | Менеджмент общего образования 250 часов. | Диплом о проф. переподготовке № Д2019002078 от 01.02.2019г. |
| | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019015925 от 15.04.2019 |
| Пучинина С.В. | «Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №40686 с 26.11.2018 по 07.12.2018г. |
| Марченко В.Е. | «Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №40682 с 26.11.2018 по 07.12.2018г. |
| Лифанова Е.Н. | «Школьные историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС» 108 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №752401877909 с 03.12.2018 по 21.12.2018г. от 21.12.2018г. |
| Чернышева Л.Б. | «Обучение химии в условиях реализации ФГОС» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №41288 с 04.02.2019 по 15.02.2019г. |
| Дамасова Н.Г. | Менеджмент общего образования 250 часов. | Диплом о проф. переподготовке № Д2019002069 от 01.02.2019г. с 01.11.2018 по 31.01.2019г. |
| | ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу. 72 ч | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019016579 от 15.04.2019 |
| Верхотурова Е.А. | «Совершенствование компетенций учителя НШ в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 ч | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019004329 от 01.02.2019 |
| Камалова Л.Н. | «Совершенствование компетенций учителя НШ в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019004340 от 01.02.2019 |
| Середина О.А. | Менеджмент общего образования 250 часов. | Диплом о проф. переподготовке № Д2019002081 от 01.02.2019г. |

| | | |
|---|---|---|
| | Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС. 140 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019019615 от 15.05.2019 |
| Сергеева Е.В. | «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 140 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019004317от 01.02.2019 |
| Берегельская В.В. | «Совершенствование компетенций учителя НШ в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019004951 от 01.02.2019 |
| | ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу.72 ч. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019016568 от 15.04.2019 |
| Кострова Т.Н. | «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019004346 от 01.02.2019 |
| | «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. Ф 052255 от 17.12.2018г. |
| Юдина Г.А. | Электронный курс «Исследовательская технология на уроках русского языка и литературы по ФГОС» | Свидетельство № 19-055-1844 10.02.2019г. |
| | «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы» 16 часов в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» | Удостоверение рег.№19-56-4144 15.02.2019г. |
| | «Технология ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя русского языка и литературы» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» 144 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. от 22.05.2019 |
| Зеленченко Ю.С. | Тренер по мини-футболу (футзалу) категория «D» | Удостоверение 0053 с 20.01.2019 по 19.01.2024г. |
| | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019015905 от 15.04.2019 |
| Жуковская К.А. | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС». 72 часа | Удостоверение 662408959778 рег. № 0025290 от 20.02.2019г. |
| | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса на уроках музыки в условиях реализации требований ФГОС. | Сертификат №038731 |
| Багаева М.К. | «Технология развития критического мышления» 16 часов в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» | Удостоверение рег.№19-75-4743 15.02.2019г. |
| Красоткина Н.Г. | «Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС» 108 часов. | Удостоверение 7827 00305614 рег.№00 011955 от 27.03.2019г. с 06.03.2019 по 27.03.2019 года. |
| Рудниковская С.В. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС. 120 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019007912 от 01.03.2019 |
| | ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу. 72 ч | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019016601 от 15.04.2019 |
| Лескова С.Г. | «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 108 часов. | Удостоверение Ф 043690 от 09.09.2018г с 08.06.2018 по 08.09.2018г. |
| | «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» 72 часа. | Удостоверение Ф 043689 от 09.09.2018г с 08.07.2018 по 08.09.2018г. |
| | «Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС» 108 часов. | Удостоверение 78 27 00305645 рег. №00011987 от 28.03.2019г с 07.03.2019 по 28.03.2019г. |

| | | |
|---|---|---|
| | Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС. 120 часов. | Сертификат с 01.02.2019 по 30.04.2019г. |
| Фролова Т.Б. | Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС. 140 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019004320 от 01.02.2019 |
| | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ 72 ч | Сертификат с 15.02.2019 по 14.04.2019г. |
| Максименко А.Д. | Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС. 140 часов. | Сертификат с 01.04.2019 по 30.06.2019г. |
| Чеглакова Е.В. | «Современные тенденции в преподавании предмета «Изобразительное искусство в свете ФГОС ООО» 36 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №42682 с 25.03.2019 по 30.03.2019г. |
| | «Современные межпредметные технологии в преподавании предмета «Изобразительное искусство » 52 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №42697 с 01.04.2019 по 09.04.2019г. |
| Удовиченкова И.Н. | «Современные образовательные технологии на уроках биологии: формирование экологической грамотности с использованием кейс-технологий» | Удостоверение о пов. квалифик. №43000 с 12.04.2019 по 15.04.2019г. 36 часов. |
| | «Обучение биологии в контексте ФГОС» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №42981 с 01.04.2019 по 11.04.2019г. |
| | «Технологические решения реализации модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования в соответствии с новым ФГОС» | Сертификат с 03.04.2019 по 04.04.2019г. |
| | Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019016961 от 06.05.2019 |
| Иванов Алексей Андреевич | «Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №43789 с 15.04.2019 по 27.04.2019г. |
| | «Современные межпредметные технологии реализации школьного технологического образования» 36 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №43930 с20.04.2019 по 30.04.2019г. |
| | «Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе». Модуль «Современные межпредметные технологии реализации школьного технологического образования» 16 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №43972 с 21.04.2019 по 25.04.2019г. |
| Анищик С.Д. | Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО. 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019014874от 01.04.2019 |
| Касьянов А.А. | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019015908 от 15.04.2019 |
| Могулёва С.А. | «Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №40683 с 26.11.2018 по 07.12.2018г. |
| Беломестнова Л.А. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС. 120 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019006794 |
| Леонова И.А. | «Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС» 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №40678 с 26.11.2018 по 07.12.2018г. |
| Бородина И.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС. 120 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019006756 от 15.02.2019 с 15.11.2018 по 14.02.2019г |
| | ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу. 72 ч | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019016574 от 15.04.2019 |
| Зарипова А.Н. | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС» 16 часов. | Удостоверение о пов. квалифик. от 13.05.2019 |
| Курбатова И.П. | Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего в общего образования 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019015835 от 15.04.2019 |
| Байзан О.В. | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ 72 часа. | Удостоверение о пов. квалифик. №У2019016998 от 06.05.2019 |

| | |
|---|---|
| Материально-техническое обеспечение | Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.<br>Изменения проводятся по трем направлениям:<br>➢ информатизация образовательного пространства;<br>➢ модернизация материально-технической базы;<br>➢ обеспечение безопасности образовательного процесса.<br>Из 38 учебных кабинетов оборудовано АРМ 33, из них 33 подключены к сети Интернет. В кабинетах установлено 11 интерактивных досок, 14 видеопроекторов, имеется оборудованный «Кабинет начальной школы», 17 ноутбуков.<br>В рамках программы развития реализуется подпрограмма «Школьный медиацентр». По данной программе в библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, 5000 экземпляров введено в электронный каталог, выдача книг ведется в электронном формате через электронный формуляр. |

**Статистическая часть**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 965 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 442 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 469 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 54 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 286 чел./%<br>33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29,2 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,6 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла/ 41,8 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/4,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 939/97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащиеся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 29/ 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 20/ 2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 54/5,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 51/98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности | 10/18,8% |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 9/17% |
| 1.29.2 | Первая | 2/3,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 52/100 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7/13,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18/34,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16/31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/ 69% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/ 60% |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 246/ 25% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 999 кв.м/ 4,1кв.м |

Директор: О.А.Середина