

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагога в условиях требования ФГОС к результатам.

Цель: Проектирование системы методической службы ОУ для повышения профессионального уровня педагога в условиях требования ФГОС к результатам.

Задачи:

1. Сформировать нормативную базу в аспекте методической темы
2. Проанализировать профессиональные затруднения педагогов;
3. Определить компоненты деятельности методической службы ОУ;
4. Определить содержание каждого компонента деятельности;
5. Провести экспертизу эффективности методической службы ОУ.

Аналитическая справка

На сегодняшний день по результатам статистики обозначены следующие проблемы:

1. Не все учителя владеют системно-деятельностным подходом;
2. Не все педагоги подтверждают категории
3. Низкий уровень сдачи ЕГЭ по истории, обществознанию
4. Низкий уровень результатов ВПР по истории, биологии
5. Отсутствие преемственности между начальной школой и основной школой на уровне УМК и технологий
6. Работа с молодыми педагогами ведётся не в полном объеме.
7. Нет системы внеурочной деятельности по предметам
8. Профильные классы

Ресурсы:

1. Группа заинтересованных педагогов;
2. Методические объединения;
3. Проблемные и творческие группы;
4. Педагоги-исследователи.

Компоненты методической службы.

1. Преемственность;
2. Выполнение ГОС;
3. ФГОС
4. Молодые специалисты;
5. Повышение квалификации и аттестация

План работы

| № | План работы | сроки | ответственные | Планируемый результат |
|-------------------------|--|----------|---|-----------------------|
| Преемственность | | | | |
| Уровни ДОО и НОО | | | | |
| 1. | Проведение мероприятий, связанных с началом обучения в школе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ диагностика степени подготовленности к обучению в 1 классе | сентябрь | Учителя 1 класса, ЗДУВР, педагог-психолог | Аналитическая справка |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------------------|---|
| 2. | Изучение социально-психологической адаптации детей к школе | сентябрь | ЗДУВР, рук. МО НШ | Аналитическая справка |
| 3. | Круглый стол по теме «Адаптация учащихся 1 класса к школе» | октябрь | Рук. МО НШ, методист, воспитатели ДОУ | Обсуждены проблемные зоны |
| 4. | Посещение занятий в ДОУ и проведение занятий с дошкольниками на территории ОУ | март | ЗДУВР | Согласованы подходы к тематической деятельности |
| 5. | Круглый стол по теме «Преемственность дошкольного и младшего школьного возраста» | март | ЗДУВР, рук. МО НШ, воспитатели ДОУ | Обсуждены проблемные зоны |
| Уровни НОО и ООО | | | | |
| 6. | Проверка сформированности УУД: - Стартовая диагностика по математике, русскому языку - Результаты промежуточных контрольных работ | сентябрь, октябрь | ЗДУВР, педагоги | Диагностическая карта |
| 7. | Педконсилиумы | сентябрь | ЗДУВР, психолог, кл.руководител и | Обсуждены проблемные зоны пятиклассников |
| 8. | Посещение уроков в 4-х классах | В течение года | ЗДУВР, педагоги | Анализ уроков |
| 9. | Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу | Март-апрель | психолог | Диагностическая карта |
| Уровень СОО | | | | |
| 10. | Состояние ЗУН обучающихся 10 класса | Сентябрь, январь, май | ЗДУВР, рук.МО, учителя - предметники | Аналитическая справка |
| 11. | Система подготовки к экзаменационным предметам | январь | ЗДУВР, учителя-предметники | Методическая декада |
| 12. | Система работы в профильных классах | Январь-апрель | ЗДУВР, руководители МО | Анализ готовности к ГИА |
| Выполнение государственных образовательных стандартов | | | | |
| 13. | Качественный анализ проблемных зон для определения несформированных умений у | | Руководители МО | Определение проблемных зон |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|------------------------|--|
| | обучающихся | | | |
| 14. | Совещание по итогам аналитической работы | | ЗДУВР, руководители МО | Планирование работы МО по решению предметных проблем и создание ТГ |
| ВШК | | | | |
| 15. | Посещение уроков | октябрь | ЗДУВР, рук. МО | Определение индивидуальных проблем учителя и общих вопросов в организации уроков |
| 16. | Посещение уроков с приглашением методиста ГНМЦ | | | |
| 17. | Промежуточные контрольные срезы | Декабрь-январь | ЗДУВР | Положительная динамика |
| Внутрифирменное обучение | | | | |
| 18. | Теоретический семинар «Формирование понятийного аппарата» | | ЗДУВР, методисты ГНМЦ | |
| 19. | Предметный практикум «Разработка системно-деятельностного урока» | | ЗДУВР, методисты ГНМЦ | Разработка урока группами педагогов |
| 20. | Презентация модельных уроков | | Руководители МО | Анализ уроков |
| 21. | Открытые уроки внутри школы | | ЗДУВР, педагоги | Самоанализ уроков |
| Работа творческих групп | | | | |
| 22. | Организация проблемных и творческих групп <ul style="list-style-type: none"> • ТГ 1 «Учитель-исследователь»; • ТГ 2 «К новому знанию и новому опыту – через освоение технологии педмастерских»; • ТГ 3 «Проблемное обучение – активная образовательная технология»; • ПГ 4 «Формирование методической компетентности учителя при переходе на ФГОС второго поколения»; • ПГ 5 «Результат обучения и его оценка». | Сентябрь | ЗДУВР, педагоги | Созданы ТГ |
| 23. | Организация презентационных площадок | Март-апрель | Руководители ПГ, ТГ | Презентация ТГ, ПГ |

| | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Организация учебно-исследовательской деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного деятельности» (ТГ 1) • «Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся как одно из требований системно-деятельностного подхода» (ПГ 4) • «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся средствами технологии педмастерских» (ТГ 2) • «Портфель достижений» как обязательный компонент определения итоговой оценки учащихся» (ПГ 5) • «Проблемное обучение как фактор формирования учебно-познавательной компетенции» (ПГ 3) | | | |
| Профстандарт | | | | |
| Работа с одарёнными детьми | | | | |
| | Семинары по организации работы с одарёнными детьми | Октябрь-март | Рук.МО ЗДУВР | Определены и обсуждены проблемные зоны |
| | Творческая группа по работе с одарёнными детьми | По плану | Педагоги, рук-ль ШНОУ | Презентация |
| | Тематическая методическая олимпиада №3 | | ЗДУВР | |
| Дети с ОВЗ | | | | |
| | Семинары | По плану ГНМЦ | Педагог-психолог | Определены и обсуждены проблемные зоны |
| | Индивидуальные консультации | По запросу | Специалисты ГНМЦ | |
| Система внеурочной деятельности по предметам | | | | |
| | Презентация системы работы педагогов | январь | Рук-ли МО, педагоги | Система работы |
| | Совещание с психологом «Сформированность УУД» | | ЗДУВР, педагог-психолог | Аналитическая справка |
| Молодые специалисты | | | | |
| | Выявление профессиональных затруднений | Октябрь | ЗДУВР | Карта профессиональных |

| | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|---|
| | | | | затруднений |
| | Посещение уроков у молодых специалистов | Октябрь-апрель | ЗДУВР, наставники | Анализ уроков |
| | Организация демонстрационных площадок молодых педагогов | Апрель | Наставники | Презентация |
| | Участие во всех мероприятиях ГНМЦ | По плану ГНМЦ | Специалисты ГНМЦ | |
| Повышение квалификации, аттестация | | | | |
| Аттестация педагогов | | | | |
| | Семинар по новым формам проведения аттестации | По мере утверждения | | Рассмотрены новые формы |
| | Проектирование ИОП | Май-сентябрь | | 45% учителей разработали ИУП, электронное портфолио |
| | Создание электронного портфолио/портфолио педагога «Педагогический автограф» | | | |
| Повышение профессионального уровня | | | | |
| | Утверждение тем самообразования | Сентябрь | Рук-ли МО | Темы самообразования |
| | Представление педагогического опыта на школьной научно-методической конференции и «Сивцовских чтениях» | 1 раз в 2 года | Рук.МО ЗДУВР | Сборник статей |
| | Педсовет «Презентация опыта работы» | Ноябрь 2018 | ЗДУВР | |
| | Участие в творческих конкурсах | По мере проведения | | |

