

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Рассмотрено: На заседании педагогического совета Протокол № « » _____ 2016г.	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ № 36» Середина О.А. « » _____ 2016г.
--	--

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Путь к успеху»**

г. Чита

## Паспорт программы внеурочной деятельности.

Наименование программы	«Путь к успеху»
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон « Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.</li><li>• Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.</li></ul> <p>Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.</li><li>• Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).</li><li>• Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.</li><li>• Должностная инструкция старшей вожатой.</li><li>• Должностная инструкция классного руководителя.</li><li>• Должностная инструкция педагога дополнительного образования.</li><li>• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.</li></ul>
Цель программы	Создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

<p>Задачи внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять общекультурный кругозор учащихся через взаимодействие с досуговыми центрами и общественными организациями;</li> <li>• Формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное усвоение его содержания;</li> <li>• Включать учащихся в лично значимые творческие виды деятельности;</li> <li>• Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;</li> <li>• Создать условия для участия в общественно значимых делах;</li> <li>• Содействовать в определении способностей к тем или иным видам деятельности: художественной, спортивной, технической и способствовать их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;</li> <li>• Формировать навыки позитивного коммуникативного общения;</li> <li>• Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.</li> </ul>
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение учащихся в активную деятельность.</li> <li>• Доступность и наглядность.</li> <li>• Связь теории с практикой.</li> <li>• Учёт возрастных особенностей.</li> <li>• Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.</li> <li>• Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).</li> </ul>
<p>Направления внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-оздоровительное;</li> <li>• Художественно-эстетическое;</li> <li>• Общеинтеллектуальное;</li> <li>• Гражданско-патриотическое;</li> <li>• Общественно-полезное.</li> </ul>
<p>Условия реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение;</li> <li>• Методическое обеспечение;</li> <li>• Материально-техническое обеспечение.</li> </ul>

Заказчик,  координатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»;</li> <li>• Администрация МБОУ «СОШ №36»</li> </ul>
Автор-разработчик	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая группа учителей</li> </ul>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический коллектив школы;</li> <li>• Педагоги дополнительного образования<sup>4</sup></li> <li>• Ученический коллектив;</li> <li>• Родительский коллектив.</li> </ul>
Сроки реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016-2020 гг.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение общекультурного кругозора учащихся через взаимодействие с досуговыми центрами и общественными организациями;</li> <li>• Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного усвоения его содержания;</li> <li>• Вовлечение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности;</li> <li>• Развитие позитивных отношений к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;</li> <li>• Создания условий для участия в общественно значимых делах;</li> <li>• Вовлечение учащихся в досуговую деятельность по своим интересам и способностям;</li> <li>• Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.</li> </ul>

## Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Характеризуя условия микрорайона в котором расположено образовательное учреждение, можно отметить низкую социальную мобильность учащихся, их недостаточную внутреннюю психологическую устойчивость, дефицит ответственности, недостаточно эффективную жизненную самореализацию выпускников школы. Это свидетельствует о том, что они не обладают достаточным уровнем сквозных компетенций (современные формы мышления, деятельности, кооперации и коммуникации, определяющие лицо современного мира и современной экономики). В результате стартовые возможности и жизненные шансы школьников являются слишком низкими для эффективной самореализации в условиях информационного общества и инновационной экономики.

Программа внеурочной деятельности создаст условия для формирования сквозных компетенций, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

## Содержание внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Вид деятельности	Кто реализует	Охват учащихся
1	Спортивно-оздоровительное	Городские спортивные клубы и секции;  <u>Школьные секции:</u> «Баскетбол» «Волейбол» «Каратэ-кудо»	Учитель физкультуры, тренер	8-11 классы 3-6 классы 5-9 классы
		<u>КТД</u> Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни	ЗДВР, классные руководители	1-11 классы
2.	Художественно - эстетическое	Городские досуговые центры;  <u>Школьные кружки:</u> «Весёлые нотки» «Карусель мелодий» «Театральное созвездие»	Музыкальный руководитель	3-11 классы 1-3 классы

		<p style="text-align: center;"><u>КТД</u></p> <p>экскурсии, выходы в театр, кинотеатр, музеи, посещение выставок, картинной галереи, конкурсы чтецов и рисунков, музыкальные конкурсы; неделя детской книги</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>1-11 классы</p>
4.	Общеинтеллектуальное	<p>ШНОУ «Эврика» (научно-практические конференции) библиотечные уроки кружок «Я и компьютер» международные конкурсы «Кенгуру», «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «КИТ», «Британский бульдог»; фестиваль наук</p>	<p>Руководитель, библиотекарь, учитель информатики, руководители предметных МО</p> <p>1-11 классы</p>
5.	Гражданско-патриотическое	<p>Торжественные мероприятия, посвящённые дню героев России, дням воинской славы, дню Победы; часы общения на правовую тематику; экологические акции, конкурсы рисунков, плакатов; экскурсии в воинские части.</p>	<p>ЗДВР, Учитель ОБЖ, классные руководители</p> <p>1-11 классы</p>
6.	Общественно-полезное	<p>Трудовые акции, трудовые бригады</p>	<p>2-11 классы</p>

## Расписание кружков

Название объединения	Ф.И.О преподавателя	Место проведения	Дни недели					
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
«Театральное созвездие»	Людмила Александровна Харитонова	Кабинет № 10			11.30-12.15 12.20-13.05	11.30-16.35		
«Весёлые нотки»	Александр Петрович Михайлов	Кабинет № 20		14.00-15.20		15.30 – 16.30		14.00-15.20
«Выразительного чтения» (индивидуальные занятия)	Людмила Сергеевна Харитонова	Кабинет №10				15.00-15.45 15.50-16.35		13.50-15.25
«Юный цветовод»	Ирина Николаевна Удовиченкова	Кабинет № 34	14.00-17.00.		14.00-17.00.		14.00-17.00.	
Секция «Волейбол»,	Иван Викторович Высотин	Спортивный зал		15.30 – 16.30			15.30 – 16.30	
Секция «Баскетбол»,	Юрий Сергеевич Зеленченко	Спортивный зал	15.30 – 16.30			15.30 – 16.30		
Кружок «Я и компьютер»	Наталья Геннадьевна Красоткина	Кабинет №26			14.30—15.30	14.30—15.30	14.30—15.30	12.30-13.30
«Я - природа»	Непомнящих Жанна Сергеевна	Начальная школа	11.45-13.10	11.45-13.10	14.30-15.30	11.45-13.10 17.00-18.15	13.30-18.45	10.30-14.40
Секция «каратэ –кудо»	Тренер Влада Вячеславовна Цикулова	Спортивный зал	18.00-19.00		18.00-19.00		18.00-19.00	
ШНОУ	Красоткина Наталья Геннадьевна	Кабинет № 26		15.00-16.00		15.00-16.00		



## Литература

- Закон « Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- «Воспитание школьников». Журнал №3, 2012 г.
- Цели, задачи, содержание и принципы внеурочной деятельности школьников, осуществляемой с использованием информационных технологий. Режим доступа:[<http://festival.1september.ru/articles/534738/>]
- Ривкин, Е.Ю. Внеурочная деятельность. Лекция 4 /Е.Ю. Ривкин // Управление современной школой. Завуч.- 2013.- №3.-С.100-109
- Д. В. Григорьев, П. В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор». М: Просвещение, 2010