

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «19» мая 2015г.  
(протокол № 17)

**ПРОГРАММА  
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»  
на 2015 – 2020 гг.**

## **Пояснительная записка**

От того, насколько включены дети с ограниченными возможностями здоровья в повседневную жизнь общества, зависит их социальное благополучие, отношение к ним окружающих людей.

Доступность физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру является условием независимой жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. Именно повышение доступности окружающей среды может стать существенным стимулом для снижения социальной разобщенности. Более того, доступная среда жизнедеятельности является необходимым ключевым условием адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

На сегодняшний день существующие ограничения и барьеры (имеется в виду не только отсутствие пандусов, удобных лифтов, общественного транспорта, но и условий для информационного обеспечения, получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, их дальнейшего трудоустройства) препятствуют доступности среды.

На решение этих проблем, связанных с повышением социального статуса, защищенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, с созданием условий для их полноценной интеграции в жизнь общества, направлена программа «Доступная среда».

«Доступная среда» - это безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться. Работа по решению этой актуальной проблемы уже ведется: в рамках приоритетного проекта «Образование» открыто новое направление - «Развитие дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Российский опыт развития дистанционного обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу своих особенностей не посещают образовательные учреждения, свидетельствует о том, что данная форма обучения с использованием информационных и телекоммуникационных технологий является наиболее эффективным средством организации их образования.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Доступная среда»
Дата принятия решения о разработке программы	Решение педагогического совета школы от «07» марта 2015 г. (протокол №16)
Дата утверждения программы	Решение педагогического совета школы от «19» мая 2015г. (протокол № 18)
Заказчик программы	МБОУ «СОШ № 36» города Читы
Основные разработчики программы Разработчик-координатор программы	Администрация МБОУ «СОШ №36»
Цель программы	Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста;
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наиболее полное удовлетворение потребностей и прав школьников в области образования;</li> <li>▪ Повышение качества и доступности обучения;</li> <li>▪ Усовершенствование системы социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не посещающих ОУ по состоянию здоровья;</li> <li>▪ Предоставление детям с особыми потребностями прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;</li> <li>▪ Сопровождение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап - январь – сентябрь 2015 г;</p> <p>II этап - сентябрь 2015- 2019 годы;</p> <p>III этап – 2020 год</p>
Основные мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная работа с родителями;</li> <li>2. Создание организационно-методического, программно-технического сопровождения дистанционного обучения;</li> <li>3. Моделирование и отработка новых форм взаимодействия с детьми с особыми потребностями с использованием информационно-коммуникационных</li> </ol>

	<p>технологий.</p> <p>4. Обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации по дистанционному обучению;</p> <p>5. Обеспечение доступности образовательных услуг</p>
Исполнители подпрограмм и основных мероприятий программы	Педагоги, дети с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) МОУ «СОШ №36»
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ потребности и права школьников в области образования удовлетворены в полном объеме;</li> <li>▪ Качество и доступность обучения достигли своего максимума;</li> <li>▪ Усовершенствована система социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не посещающих ОУ по состоянию здоровья;</li> <li>▪ Предоставлены детям с особыми потребностями права и реальные возможности участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;</li> <li>▪ Сопровождение учебного процесса с используется с применением дистанционных образовательных технологий</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контроль за исполнением Программы осуществляет директор МБОУ «СОШ№36»</li> <li>➤ Представление отчетности на совещании при заместителе директора по УВР.</li> <li>➤ Внесение вопросов по обсуждению промежуточных результатов реализации программы на заседания административного совета.</li> </ul>

### **Введение**

Программа определяет комплекс системных мероприятий в МБОУ СОШ №36, направленных на улучшение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания доступной среды жизнедеятельности.

Критерием оценки качества доступной среды является степень доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимых знаний, умений, позволяющих адаптироваться в жизни и быть успешным в социуме здоровых людей.

## **Содержание проблемы и обоснование необходимости**

Государственная социальная политика в отношении инвалидов в Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и строится в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, установленными Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, а также Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации».

В МБОУ «СОШ №36» г. Читы обучается 22 ребенка – инвалида из 818 учащихся, (1 % от общей численности детей школьного возраста), стоящих на учете комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Создание для детей с ограниченными возможностями здоровья доступной среды обучения, жизнедеятельности и условий для реабилитации является важнейшей частью процесса интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

Значительный уровень межведомственного взаимодействия определяет важность и необходимость применения программных методов при решении проблем интеграции и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, программно-целевой метод позволит на долгосрочный период сконцентрировать организационные, финансовые ресурсы, комплексно подойти к решению проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и в результате в значительной степени улучшить качество их образования.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.

#### **Задачи:**

- Наиболее полное удовлетворение потребностей и прав школьников в области образования;
- Повышение качества и доступности обучения;
- Усовершенствование системы социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не посещающих ОУ по состоянию здоровья;
- Предоставление детям с особыми потребностями прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;
- Сопровождение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

#### **Основные направления деятельности:**

- ✓ Осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья к УМК, позволяющему

- обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;
- ✓ Организация образовательного процесса;
- ✓ Организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся;
- ✓ Ведение учета детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения)
- ✓ Осуществление мониторинга

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Январь - сентябрь 2015 - диагностический, организационно-подготовительный этап:

- выявление основных проблем, которые необходимо решать с помощью программы,
- создание программно-технического сопровождения дистанционного обучения;
- предварительное составление индивидуальных программ

Сентябрь 2015 - декабрь 2019 учебный год - практический этап-реализация программы «Доступная среда»:

- социальное проектирование,
- составление индивидуальных программ,
- мониторинг социального педагога и психолога,
- динамика достижений учащихся;
- участие в воспитательных, социальных программах различного уровня; сотрудничество с родительской общественностью в решении вопросов воспитания и социализации,
- создание информационного банка тематических электронных материалов, соответствующих содержанию Программы.

Январь-май 2020 год - обобщающий этап:

- подведение результатов работы программы;
- анализ деятельности, обработка результатов мониторинга,
- обобщение опыта работы учителей;
- создание материалов для печатных и электронных изданий,
- дальнейшее планирование стратегии развития.

### **Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы включает в себя:

- ❖ Планирование и прогнозирование;
- ❖ Применение правовых рычагов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и краевого уровней), способствующих решению задач Программы;
- ❖ Организационную структуру управления реализацией Программы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).
- ❖ Взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.
- ❖ Установление ежеквартального анализа хода реализации Программы на основе оценки результативности ее мероприятий.

- ❖ Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы должно стать неотъемлемой составляющей механизма ее реализации.

### **Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации**

Организацию управления и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет директор школы и в ходе реализации Программы:

- ✓ Организует текущее управление реализацией Программы;
- ✓ Осуществляет координацию деятельности администрации МБОУ СОШ №36 по подготовке и реализации программы «Доступная среда»;
- ✓ Организует мониторинг хода реализации Программы.

### **Исполнитель Программы**

Администрация МОУ СОШ №36:

- ❖ Готовит ежемесячные отчеты, ежеквартальные и ежегодные доклады о реализации Программы;
- ❖ Организует размещение на сайте информацию о ходе и результатах реализации Программы.

### **Мероприятия по реализации программы**

	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>1. Нормативно - правовое и организационное обеспечение</b>			
1.1	Формирование нормативно-правовой базы. Издание распорядительных документов (распоряжений, приказов), локальных актов (положений, инструкций), регламентирующих порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении	постоянно	Директор
1.4	Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь 2015 г. - февраль 2016 г.	Педагог - психолог
1.5	Разработка системы мониторинга	Ежеквартально	Педагог - психолог
1.6	Проведение совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации педагогических работников	По плану работы	ЗДУВР
1.7	Соблюдение санитарно-гигиенических условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно л	Директор, за. директора по АХЧ

1.9	Корректировка банка данных детей – инвалидов, проживающих на микрорайоне	Постоянно	Рабочая группа МБОУ СОШ №36
1.10	Обеспечение и контроль финансирования экспериментального проекта	Постоянно	Директор
1.11	Подготовка необходимой отчетности о ходе реализации проекта	Постоянно	Директор
1.14	Ремонт помещений: спортивного зала для организации и проведения мероприятий воспитательного характера	Ежегодно, июнь-август	Директор, заместитель директора по АХЧ
2.3	Проведение анализа готовности родителей учащихся – инвалидов к переходу на инклюзивное образование	Ежегодно до 01.сентября	Зам.директора по УВР
2.5.	Обеспечение оперативного доступа к консультативным услугам по вопросам образовательного процесса.	по ситуации	Зам.директор а по УВР
<b>2. Освещение реализации программы в СМИ</b>			
2.1.	Освещение хода реализации программы на сайте организации	Постоянно	Администрация ОУ
<i>Учителя</i>			
3.3	Обеспечение прохождения учителями курсов повышения квалификации	2015-2017 г.г.	Зам.директора по УВР
3.4	Проведение обучающих семинаров для педагогов, участников программы	2015-2019г.г.	Зам.директора по УВР
3.5.	Организация на системной основе консультативно-методической поддержки учителей	ежемесячно	Зам.директора по УВР
3.6.	Создание учителями, осуществляющими ДО, ИОП.	Ежегодно, сентябрь	Зам.директора по УВР
3.7.	Корректировка и обновление индивидуальных программ	В течение всего периода обучения	Зам.директора по УВР