МУНИЦИАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа Педагогическом советеПротокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Середина«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г |

**Комплексно-целевая программа по здоровьесбережению**

**всех участников образовательного процесса**

**«Школа – территория здоровья»**

****

**2015 г.**

**Пояснительная записка**

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. На сегодняшний день основной задачейсовременной школы является обеспечение комфортной среды для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья. В этом актуальность программы «Школа – территория здоровья. Кроме тогоприоритетным направлением государственной политики в области образования является сохранение здоровья школьников.

Программа «Школа-территория здоровья» разработана на основе документов:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе») (приказ Минобрнауки № 271 от 04 февраля 2010 г.);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
3. Федеральныегосударственные образовательные стандарты нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся) (приказ Минобрнауки № 1897 от 17 декабря 2012 г.);
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (приказ президента РФ № 61 от 07 февраля 2011г.);
5. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

**Цель программы**: формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.

**Задачи программы:**

1. Разработать пути педагогической деятельности по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) среди участников образовательной деятельности
2. Разработать план мероприятий для реализации программы «Школа – территория здоровья»;
3. Повысить уровень культуры здорового образа жизни обучающихсячерез взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями физической культуры и спорта;
4. Привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта;
5. Создать методическую копилку материалов по пропаганде ЗОЖ.

**Этапы и основные направления**

**реализации программы «Школа-территория здоровья»**

**Этапы реализации программы:**

I. Подготовительный – анализ сложившейся ситуации и разработка программы (2015 год).

II. Основной – реализация программы (2015-2018 годы).

III. Заключительный – подведение итогов, анализ проделанной работы (I-я половина 2019 год).

**Основные направления программы:**

*3.1. Организационно-методическая деятельность по здоровьесбережению обучающихся.*

* Мониторинг здоровья школьников, состояния физического развития обучающихся;
* Разработка рекомендаций по проведению спортивно-оздоровительного классного часа в школе, динамических пауз, физкультминуток на уроке;
* Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей;
* Система мероприятий для педагогического коллектива по здоровьесберегающей деятельности;
* Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей и учителей в школе;
* Профилактика болезней (близорукости, сколиоза, инфекционных заболеваний, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа);
* Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы.
* Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения для детей, имеющих трудности в обучении.

*3.2. Создание условий для сохранения здоровья участников образовательной деятельности:*

* Составление расписание согласно нормам СанПиН 2.4.2. 2821
* Хронометраж домашнего задания;
* Выполнением программ по предметам: ОБЖ, физкультуры.
* Организация мероприятий по ЗОЖ, ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях.
* Введение в систему уроков мероприятий по профилактике здоровьесбережения.

*3.3. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.*

* Проведение Дней здоровья с использованием активных форм;
* Организация массовых соревнований.
* Осуществление мер по модернизации системы физического воспитания на основе современных технологий и методик.
* Разработка рекомендаций по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи.

**Функциональные ресурсы различных категорий**

**работников школы**

**4.3. Функции администрации**:

* общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
* общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
* организация преподавания вопросов здоровья человека на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
* организация и контроль уроков физкультуры;
* обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
* организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
* организация периодических медицинских осмотров педагогического коллектива;
* профилактика эмоционального выгорания педагогов школы.

4.2**.Функции медицинской службы школы:**

* проведение диспансеризации учащихся школы;
* медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
* выявление учащихся специальной медицинской группы.

**4.3.Функции психолога и социального педагога:**

* организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
* организация работы психологической службы в школе.

**4. 4. Функции классного руководителя:**

* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
* организация и проведение профилактических работы с родителями;
* организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы;
* организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Модель здоровьесберегающей деятельности**

**в МБОУ «СОШ №36»**

**Мероприятия по реализации программы**

**«Школа-территория здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся | 2015 г |  |
| Создание информационного обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения | В течение реализации программы |  |
| Создание системы тренингов, направленных на профилактику здоровьесберегающей деятельности всех участников процесса | 2015-2016 гг | Психолог школы |
| Анализ состояния здоровья учащихся за последний год | ежегодно | Медицинский работник |
| Организация и проведение работы с детьми и их родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей: родительские собрания, классные часы | По планам ЗДВР, классных рук. | ЗДВР, классные руководители |
| Проведение цикла обучающих семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям | 1 раз в п/г | ЗДУВР |
| Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей и учителей в школе | По графику мед.учреждения | Администрация, кл.рук. |
| Контроль за выполнением норм СанПиН в учреждении и охраны труда | постоянно | Администрация  |
| Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы | Постоянно  | Отв. за питание, кл.рук. |
| Обеспечение качественным горячим питанием всех учащихся 1 – 11-х классов | постоянно | Директор, ИП |
| Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии) | постоянно | ЗДУВР |
| Организация мероприятий по ЗОЖ, ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях | постоянно | Заместитель директора по безопасности |
| Создание системы спортивно-оздоровительной работы | 2015 | ЗДВР, учителя физкультуры, учитель ОБЖ |
| Введение в систему уроков мероприятий по профилактике здоровьесбережения | постоянно | Учителя  |
| Организация и проведение Дня Здоровья в школе для учащихся, учителей, родителей | по плану ВР (2 раза в год) | ЗДВР, учителя физкультуры |
| Организация и проведение общешкольных спортивных мероприятий | По плану ВР | ЗДВР, учителя физкультуры |
| Использование современных методик и технологий на уроках физической культуры | постоянно | учителя физкультуры |
| Ознакомление родителей с рекомендациями по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи | По графику родительских собраний | Классные руководители |
| Работа секций «Баскетбол» и «Волейбол» для учащихся | По графику секций | Руководитель секции, ЗДВР |
| Участие школы в спортивных соревнованиях различного уровня | По мере организации | ЗДВР,учителя физической культуры |

**Критерии оценки эффективности программы**

1. Результаты проведения мониторинга здоровья учащихся.
2. Желание учащихся посещать школу.
3. Объем дневной учебной нагрузки на учащихся.
4. Наличие курящих школьников.
5. Гигиеническое состояние школьных туалетов, состояние сантехники.
6. Содержание уроков физкультуры и эмоциональная атмосфера на них.
7. Жизнь в школе после окончания уроков.
8. Активность и заинтересованность школьников в участии в мероприяти­ях, связанных с тематикой здоровья.
9. Психологический климат в педагогическом коллективе.
10. Эмоциональное состояние учеников после уроков.
11. Характер взаимоотношений учащихся с учителями и друг с другом.
12. Отношение к школе большинства родителей учащихся.
13. Участие в деятельности общеобразовательного учреждения по вопросам укрепления здоровья подрастающего поколения общественности села, работников культуры, медицины, правоохранительных органов.
14. Эффективность работы социально-психологической службы, организаций детского самоуправления, дополнительного образования.

**Список используемой литературы**

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. - М., 2004.
2. Воспитательная работа в школе. Журнал зам. дир. по ВР. №3. 2005.
3. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире. - М., 2004.
4. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для школ. - М., 2004.
5. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. - М., 2004.
6. СизановАН.,Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11-е классы. -М., 2004.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя в школы.-М., 2003.

8. Тищенко О.И. Программа «Школа – территория здоровья». Журнал «Классный руководитель» № 4, 2008 г.

9. Шаповалова Н.Е. Наркомания - знак беды (методические рекомендации). - Воронеж, 1998

10. МаюровАН., Маюров Я.А. Наркотики, выход из наркотического круга (учебное пособие для ученика и учителя: 7-11-е классы). Книга 4. Уроки культуры и здоровья. - М., 2004.

1. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Алкоголь - шаг,в пропасть (учебное пособие для ученик, и учителя: 7-11-е классы). Книга 3. Уроки культуры здоровья. - М., 2004.