

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «19» мая 2015г.

(протокол № 17)

ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР»
на 2015 – 2020 гг.

2015 г.

Паспорт программы

Тема	Школьный медицентр как основной компонент образовательной среды школы
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон об образовании РФ Федеральная программа развития образования, ➤ Национальная стратегия «Наша новая школа», ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт, ➤ Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г., ➤ Программа развития школы
Авторы	Заместитель директора по УВР Городенко Н.Б., учитель информатики Красоткина Н.Г.
Цели	удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, администрации школы, родителей в информационных ресурсах через создание школьного медицентра при переходе на ФГОС и повышение эффективности информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности школы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрить в работу администрации школы программные продукты, обеспечивающие автоматизацию рабочих мест, формирование электронного документооборота; ▪ продолжить работу по созданию автоматизированных рабочих мест учителя в соответствии с современными нормами организации труда и обучением; ▪ повысить квалификацию педагогических и руководящих работников школы в области формирования информационной культуры педагогов, компьютерной грамотности; ▪ обеспечить условия для создания рабочих мест «свободного доступа» для работы педагогов, обучающихся с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами, электронными средствами информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса на базе кабинетов информатики, библиотеки, мультимедиа – классов; ▪ обеспечить информатизацию системы внеурочной работы в школе через внедрение проектной деятельности учащихся в образовательный процесс с использованием ресурсов информационной образовательной среды; ▪ продолжить работу по реализации муниципального проекта комитета образования г.Читы («Сетевой город»); ▪ совершенствовать организационно-правовые и экономические механизмы деятельности школы, повышая ее конкурентоспособность на рынках образовательных услуг и инновационных моделей.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – подготовительный, организационный (январь – сентябрь 2015 год). Обновление нормативной базы, создание и развитие материально-технической базы.</p> <p>2 этап – основной этап реализации (сентябрь 2015 - 2019 учебные годы): реализация и корректировка программы: формирование ресурсной базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности</p> <p>3 этап – заключительный, рефлексивно-обобщающий (январь – май 2020 года) - анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития; оформление результатов работы в виде методических публикаций.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрены в работу администрации школы программные продукты, обеспечивающие автоматизацию рабочих мест, формирование электронного документооборота; ▪ автоматизированное рабочее место учителя в соответствии с современными нормами организации труда и обучения создано в каждом учебном кабинете; ▪ у всех педагогических и руководящих работников школы сформирована информационная культура педагогов, компьютерная грамотность; ▪ обеспечены условия для создания рабочих мест «свободного доступа» для работы педагогов, обучающихся с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами, электронными средствами информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса на базе кабинетов информатики, библиотеки, мультимедиа – классов; ▪ обеспечена информатизация системы внеурочной работы в школе через внедрение проектной деятельности учащихся в образовательный процесс с использованием ресурсов информационной образовательной среды; ▪ ведется работа по реализации муниципального проекта комитета образования г.Читы («Сетевой город»); ▪ усовершенствованы организационно-правовые и экономические механизмы деятельности школы, повышена конкурентоспособность ОУ на рынках образовательных услуг и инновационных моделей.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Открытость сложному противоречивому миру, постоянная готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений, владение информационными технологиями — неотъемлемые профессиональные качества успешного работника в любой сфере деятельности, включая педагогическую.

Владение информационными технологиями пока является проблемой для некоторой части учителей школы. Но количество педагогов, испытывающих затруднения в этой области, неуклонно сокращается. В настоящее время из 32 учебных кабинетов в 24 оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, 13 из них подключены к сети Интернет.

Информатизация всех сторон жизни школы, активное внедрение в учебный процесс новых видов образовательных ресурсов определили актуальность создания школьного информационно-библиотечного медиацентра, который должен стать информационным центром образовательной деятельности ОО и обеспечить свободный доступ к различным видам информационных ресурсов всем участникам образовательного процесса.

Данный проект станет частью школьной программы информатизации, в результате которой все педагоги школы овладеют навыками работы на компьютере и интерактивной доске.

Развитие школьного информационного пространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы — медиацентра. По результатам проведенного исследования учащимися 5 класса, выявлено, что с каждым годом снижается посещаемость библиотеки.

Поэтому изменяются требования, предъявляемые и к учебно-методической базе школьной библиотеки. Наряду с книгой фонды библиотек пополняются видеоматериалами, компьютерными программами, базами данных и пр., а сами библиотеки оснащаются соответствующим оборудованием и аппаратурой. Постепенное нарастание процесса интеграции и координации традиционной библиотеки и использование нетрадиционных для нее технических средств и средств информации часто меняет её название. Мы рассматриваем преобразованную школьную библиотеку как качественно новое структурное подразделение школы, условно названное нами «Школьный медиацентр». Именно «Школьный медиацентр», предоставляя соответствующие условия для реализации самостоятельности учащихся в обучении, для их познавательной, творческой (креативной) деятельности с широкой опорой на коммуникацию, может внести конструктивные изменения в школьное образование. Пользование медиацентром школы будет ориентировано при этом на учебную работу, как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах. Программа «Школьный медиацентр» должна превратить библиотеку в эффективно действующую службу информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, способной внести конструктивные изменения в школьное образование, стать связующим звеном между всеми подпрограммами «Программы развития школы».

Реализация программы «Школьный медиацентр», как ядра школьной информационной службы – дело, требующее определенных материальных затрат, творчества всего педагогического коллектива школы, возможно, родителей и других заинтересованных лиц, и самое главное - идущее параллельно с развитием единого

информационного пространства самой школы, так как медицентр является его важнейшей составляющей.

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы

Цель: удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, администрации школы, родителей в информационных ресурсах через создание школьного медицентра при переходе на ФГОС и повышение эффективности информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности школы.

Задачи:

- внедрить в работу администрации школы программные продукты, обеспечивающие автоматизацию рабочих мест, формирование электронного документооборота;
- продолжить работу по созданию автоматизированных рабочих мест учителя в соответствии с современными нормами организации труда и обучения;
- повысить квалификацию педагогических и руководящих работников школы в области формирования информационной культуры педагогов, компьютерной грамотности;
- обеспечить условия для создания рабочих мест «свободного доступа» для работы педагогов, обучающихся с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами, электронными средствами информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса на базе кабинетов информатики, библиотеки, мультимедиа – классов;
- обеспечить информатизацию системы внеурочной работы в школе через внедрение проектной деятельности учащихся в образовательный процесс с использованием ресурсов информационной образовательной среды;
- продолжить работу по реализации муниципального проекта комитета образования г. Читы («Сетевой город»);
- совершенствовать организационно-правовые и экономические механизмы деятельности школы, повышая ее конкурентоспособность на рынках образовательных услуг и инновационных моделей.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап – подготовительный, организационный (январь – сентябрь 2015 год).
Обновление нормативной базы, создание и развитие материально-технической базы;

2 этап – основной этап реализации (сентябрь 2015 - 2019 учебные годы): реализация и корректировка программы: формирование ресурсной базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности;

3 этап – заключительный, рефлексивно-обобщающий (январь – май 2020 года) - анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития; оформление результатов работы в виде методических публикаций

3. Ресурсное обеспечение программы.

Материальные ресурсы:

- оргтехника (компьютеры, принтеры, проектор, интерактивные доски и т.д.);

- компьютерный класс;
- класс ИКТ, оборудованный для проведения уроков с использованием мультимедийных учебников, дисков и проведения презентаций;
- оборудование Медицентра (электронной учительской, электронного методического кабинета, электронного школьного музея, электронной библиотеки и т.д.);
- программное обеспечение (УМК, лазерные диски, электронные справочники, учебники, энциклопедии, т.д.);

Организационные ресурсы

- разработка учебного плана, включение элективных курсов;
- установка регламента работы Медицентра и компьютерного класса;
- корректировка учебных программ для реализации методов проекта на основе использования ИКТ;
- определение в программах УМК времени для работы над проектами
- с использованием информационных ресурсов.

Кадровые ресурсы.

- Административные работники, педагоги, обучающиеся, родители, владеющие современными информационными и образовательными технологиями;

4. Механизм реализации программы.

Реализация программы основывается на возможностях, которыми располагает школа:

- освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создание позитивного имиджа учреждения;
- понимание участниками сущности и значения информатизации школы;
- понимание информационной основы выделения функций управления;
- внедрение последовательности действий по созданию эффективной рабочей структуры медицентра;
- приведение в соответствие нормативно-правовой базы ;
- проведение научно-исследовательской деятельности;
- увеличение издательской деятельности.

Программа реализуется в том числе через:

- работу методических объединений учителей-предметников, систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов;
- работу преподавателей и обучающихся по созданию базы данных и её пополнению;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы и базу данных школы.

5. Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы «Школьный медицентр» должна осуществляться с учетом трех основных направлений:

- оценка качества созданных условий для ее реализации;
- оценка процесса ее реализации;
- оценка конечных результатов реализации программы.

Модель создания единого информационного образовательного пространства МБОУ «СОШ № 36» в рамках реализации программы «ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР»

Информатизация

Техническое оснащение

Курсы повышения квалификации по ИКТ

Портал образовательного округа № 2

Паспорт инфраструктуры образовательного округа

Участие в реализации муниципального проекта «Сетевой город»

Гостиная «Успешный родитель»

Система обобщения и распространения ППО по внедрению ИКТ

Школьный портал

Система электронного документооборота

Автоматизированные рабочие места педагогов

Электронный методический кабинет

Электронная учительская

Автоматизированная библиотека

Школьный электронный музей

Школьный сайт

Учительский портал (авторские сайты педагогов школы)

Инклюзивное образование (ДСО)

Школьные площадки профессиональных проб

Школьная типография

Проектные мастерские учебного поля предмета по использованию ИКТ

Школьный пресс-центр

Школьное радио - телевидение

Мониторинг эффективности управления процессом информатизации школы



6. Перечень мероприятий программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование нормативной базы			
1	Разработка и принятие должностных инструкций участников процесса информатизации	Январь – сентябрь 2015 г	Администрация
2	Проведение мероприятий по информационной безопасности. Корректировка приказов, распоряжений и инструкций, регламентирующих проведение в ОУ мероприятий по информационной безопасности сотрудниками и учащимися	Январь – сентябрь 2015 г	Администрация, учитель информатики
3	Проведение контроля за выполнением мероприятий, связанных с защитой информации и недопущения несанкционированного доступа в информационную сеть ОУ	Постоянно	Администрация, учитель информатики
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ			
4	Курсы «Работа в программе Word»	По запросу	учитель информатики
5	Курсы «Базовая ИКТ компетентность»	По запросу	учитель информатики
6	Курсы «Интернет – технологии»	По запросу	учитель информатики
7	Курсы «Углубленное изучение Excel»	По запросу	учитель информатики
8	Подготовка библиотекаря по профессиональному использованию компьютеров	По мере организации курсов	Администрация, библиотекарь
Методическая работа			
9	Педсовет «Современная школа и ИКТ-компетентность педагогов»	По общему плану школы	Администрация
10	Методическое совещание «Проектная деятельность с использованием ПК»	По общему плану школы	Администрация
11	Фестиваль открытых уроков с использованием ИКТ	Ежегодно: ноябрь, март	Администрация, учителя - предметники
12	Методические консультации по использованию ПК на различных этапах урока	Постоянно, по мере обращения	учитель информатики
13	Проведение мастер – классов «Использование ИКТ на уроках»	1 раз в год	Администрация, учителя – предметники
Формирование системы информационных ресурсов			
14	Организация постоянно-действующей,	1 раз в четверть	Учителя

	обновляемой экспозиции по новинкам ИКТ-материалов, сайтов		информатики
	Заполнение электронных баз «Сетевого города»		
15	Формирование медиаресурсов по различным предметным областям	В течение года	Руководители МО, учителя - предметники
16	Функционирование школьного сайта	Постоянно	Учитель информатики
17	Создание и постоянное пополнение педагогами электронного портфолио	В течение года	Учителя - предметники
18	Создание и постоянное пополнение учащимися электронного портфолио	В течение года	Учащиеся школы
Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс			
19	Разработка и использование учебных материалов для уроков	В течение года	ЗДУВР, учителя - предметники
20	Разработка и использование ИКТ-материалов для внеурочной работы	В течение года	ЗДВР, классные руководители
21	Разработка и использование ИКТ-материалов для профориентационной работы	В течение года	Администрация, педагогический коллектив
22	Издание школьной электронной газеты	В течение года	ЗДВР, руководитель кружка
23	Использование в учебном процессе проекта «Глобальная школьная лаборатория»	В течение года	ЗДУВР, учителя биологии
24	Активное участие в программе «Дневник.ру»	Постоянно течение учебного года	Коллектив школы: учителя, родители, учащиеся
25	Создание электронного банка апробированных методик и диагностик для проведения мониторинга	В течение года	Администрация
26	Активное использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов	В течение года	Педагогический коллектив
Ресурсы ИКТ			
27	Приобретение нового оборудования: АРМ учителей предметников		Директор
28	Реконструкция локальных сетей, модернизация серверного оборудования		Директор
29	Автоматизация работы библиотеки на основе АРМ библиотекаря		Директор

Список литературы

1. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Ме-тодические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ. - М.: МО РФ, 2002. - 128 с.
2. Авторский проект коллектива учителей МКОУ «Брызгаловская средняя общеобразовательная школа» Вавожского района Удмуртской Республики.
3. [school90-seversk.ru>doc/analiz_innova12-13.doc](http://school90-seversk.ru/doc/analiz_innova12-13.doc)