

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ


«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «19» мая 2015г.
(протокол № 17)

ПРОГРАММА
«УЧИТЕЛЬ XXI века»
на 2015 – 2020 гг.

2015 г.

Паспорт программы

Тема проекта	"Учитель – XXI века»
Эмблема	
Нормативно – правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Закон "Об образовании в РФ"; • Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы; • Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"; • Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и плановый период до 2020 года; • Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. • Государственная программа "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" • Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"; • Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014 г. № 08-1933/505); • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н • Устав МБОУ «СОШ №36»; • Программа развития школы на 2015-2020
Цель проекта	создание организационных и содержательных условий

	<p>для достижения высокого уровня квалификации педагога как профессионала, владеющего необходимыми способами формирования ключевых компетентностей, мотивированного на личностный рост, на изменение и развитие себя в ходе профессиональной деятельности, вносящего индивидуальный творческий вклад в профессию.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов через реализацию ИОП; ➤ совершенствовать информационное обеспечение процесса продвижения учителя по выполнению ИОП; ➤ обеспечить своевременную переподготовку кадров; ➤ создать механизм изучения динамики становления и развития профессиональной компетенции учителя ➤ через психологические тренинги способствовать овладению педагогами навыков рефлексии собственной деятельности; ➤ формировать образ позитивного учителя. ➤ создать условия для участия педагогов в творческих профессиональных конкурсах ➤ создать условия для закрепления педагогических кадров в МБОУ «СОШ №36»
Принципы проектирования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преемственность; ✓ Системность; ✓ Непрерывность; ✓ Целенаправленность; ✓ Научность; ✓ Актуальность; ✓ Контролируемость;
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап - январь – сентябрь 2015 г; II этап - сентябрь 2015- 2019 годы; III этап – 2020 год</p>
Исполнители подпрограмм и основных мероприятий программы	<p>Педагогический, ученический, родительский коллективы организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечено непрерывное профессиональное образование педагогов через реализацию ИОП; ➤ усовершенствовано информационное обеспечение процесса продвижения учителя по выполнению ИОП; ➤ обеспечена своевременная переподготовка кадров; ➤ создан механизм изучения динамики становления и развития профессиональной компетенции учителя ➤ педагоги владеют навыками рефлексии собственной деятельности; ➤ сформирован образ позитивного учителя. ➤ созданы условия для участия педагогов в творческих профессиональных конкурсах ➤ созданы условия для закрепления педагогических кадров в МБОУ «СОШ №36»
Система организации контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение педагогического опыта, отчеты педагогической общественности, педагогическому совету по выполнению основных мероприятий программы и

	достижению индикативных показателей эффективности ее исполнения.
--	------------------------------------------------------------------

Пояснительная записка

Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. В быстроменяющемся мире важно воспитать социализированную личность. С такой задачей может справиться высококвалифицированный, свободно и активно мыслящий, творчески работающий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий воспитательно-образовательный процесс ПЕДАГОГ.

Для того чтобы лозунг «Кадры решают все...» стал программой действий, достаточно немного пересмотреть концепцию системы повышения квалификации педагогов на разных уровнях. Современная образовательная ситуация требует успешного разрешения проблемы развития профессионализма педагога как фактора повышения качества образования.

Под профессионализмом вообще понимается свойство человека, выполняющего сложную, не всем доступную работу на высоком уровне – систематически, эффективно и надежно.

Профессионализм учителя определяется множеством факторов: это и знание основ учебной дисциплины, и методическое мастерство построения урока, и наличие определенных коммуникативных качеств. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты социально - экономического и духовного развития общества.

В 2013-2014 учебном году коллективом была принята методическая тема **«Повышение профессионального уровня педагогов как условие перехода на новые стандарты»**. Совершенствование всех сторон деятельности образовательного учреждения возможно лишь при условии ясного видения руководителем основных направлений повышения квалификации педагогов. Поэтому возникла необходимость для создания системы эффективного профессионального взаимодействия, когда личностное развитие каждого является условием личностного развития всех.

Цель системы повышения квалификации учителей — создание организационных и содержательных условий для достижения высокого уровня квалификации педагога как профессионала, владеющего необходимыми способами формирования ключевых компетентностей, мотивированного на личностный рост, на изменение и развитие себя в ходе профессиональной деятельности, вносящего индивидуальный творческий вклад в профессию.

Задачи:

- обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов через реализацию ИОП;
- совершенствовать информационное обеспечение процесса продвижения учителя по выполнению ИОП;
- обеспечить своевременную переподготовку кадров;
- создать механизм изучения динамики становления и развития профессиональной компетенции учителя
- через психологические тренинги способствовать овладению педагогами навыков рефлексии собственной деятельности;
- формировать образ позитивного учителя.
- создать условия для участия педагогов в творческих профессиональных конкурсах
- создать условия для закрепления педагогических кадров в МБОУ «СОШ №36»

Этапы обучения педагогических кадров:

- 1) изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса;
- 2) отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций;
- 3) апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса;
- 4) обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Основные направления деятельности:

- I. Управление системой повышения квалификации на основе проектно-программного подхода
- II. Методическое сопровождение профессионального развития, процесса самообразования через
 - инициацию;
 - информирование;
 - консультирование;
 - координацию деятельности педагогов
- III. Поддержка функционирования педагогов в рамках профессиональных норм:
 - обновление теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач в рамках специальности через обеспечение понимания предъявляемых требований в деятельности (нормативно – правовое обеспечение).
 - накопление информационного ресурса:
 - систематизация образовательных техник, приемов, методов и т.п.;
 - систематизация дидактического материала;
 - конструирование дидактических и методических средств;
 - обеспечение доступности к информационным ресурсам.

Основные способы деятельности:

- Проблематизация.
- Проектирование деятельности по решению проблем.
- Моделирование – создание и «проживание» ситуаций.
- Исследование – понимание и поиск решения проблем, возникающих при осуществлении деятельности.
- Рефлексия – выделение и освоение рефлексивных действий, способов рефлексии.
- Самоопределение – осознание своего назначения, границ своих возможностей.

Функции системы повышения квалификации:

По отношению к государственной системе повышения квалификации:

- Осмысление программно-методических требований, приказов, инструкций вышестоящих органов системы образования;
- Внедрение научных разработок;
- Внедрение прогрессивного опыта, признанного на всероссийском уровне.

По отношению к педагогическому коллективу:

- Консолидация, сплочение педагогического коллектива;
- Выработка единого кредо общих ценностей, традиций (Философия школы);

- Изучение, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта;
- Стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей (генерация идей, их систематизация и структурирование).

По отношению к конкретному учителю:

- Обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
- Развитие мировоззрения, ценностных взглядов, устремлений и т.д.
- Развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности.
- Развитие устойчивых, нравственных качеств в личности.
- Формирование современного стиля педагогического мышления.
- Развитие профессиональных навыков педагогической техники и исполнительного мастерства.
- Развитие эмоционально - волевой саморегуляции поведения учителя.
- Формирование готовности к профессиональному самообразованию.

Компоненты содержания методической работы в школе:

- Мировоззренческая подготовка учителя.
- Подготовка всех учителей к проведению опытно - экспериментальной работы (программа в рамках предмета, темы).
- Дидактическая подготовка учителя (экспертиза деятельности).
- Частная методическая подготовка учителя (самообразование).
- Воспитательная подготовка учителя.
- Психологическая подготовка учителя.
- Техническая и компьютерная подготовка учителя
- Развитие общей культуры личности учителя, расширение его культурного кругозора как обязательная, специально организованная методическая деятельность.
- Формирование исследовательской культуры.

Формы организации методической работы в школе.

- Методическая олимпиада
- Педагогические чтения.
- Психолого-педагогические консилиумы.
- Школа молодого учителя.
- Школа передового педагогического опыта (обобщение передового педагогического опыта).
- Теоретическая (как установочная), научно-методическая конференция
- Работа творческих педагогических мастерских, экспериментальных лабораторий, проблемных групп, клубов.
- Разработка комплексных программ, тематических модулей.
- Работа площадок проб и практик.
- Методические выставки, стенгазеты, альманахи, уголки.
- Индивидуальное наставничество.
- Открытые уроки и открытые мероприятия.
- Деловые игры ролевого и не ролевого характера.
- Моделирование урока
- Творческие отчеты учителей.
- Методическая неделя
- Взаимопосещение уроков.
- Портфолио.

Презентация результатов деятельности педагогов.

- ✓ Участие в научно – практических конференциях всех уровней.
- ✓ Организация и проведение семинаров, конференций ОУ.
- ✓ Выставки педагогических достижений.
- ✓ Разработка методической продукции (сборники, методические рекомендации, пособий).
- ✓ Участие в экспертизе деятельности учителей других ОУ.
- ✓ Совещание и семинары по обмену опыта.
- ✓ Проведение дней открытых дверей.
- ✓ Предметная неделя.
- ✓ Творческие отчеты учителей.
- ✓ Работа ШМК.
- ✓ Государственно – общественная экспертиза.

Профессиональные объединения педагогов в учебном заведении.

- Предметные методические объединения.
- МО учителей начальных классов.
- МО классных руководителей.
- МО «Одаренные дети»
- Творческие проблемные группы.
- Диагностическая лаборатория.
- Медико- психолого – педагогический консилиум.

Реализация Проекта позволит:

- сформировать позитивный образ учителя школы в общественном сознании;
- повысить профессионализм педагогических и руководящих работников школы на компетентностной основе;
- обеспечить наличие молодых специалистов, обучавшихся на условиях целевого набора
- обеспечить оптимизацию возрастного состава педагогических и руководящих кадров
- повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников;
- повысить качество предоставляемых образовательных услуг с учетом потребностей социума

Мероприятия по реализации программы

1. Работа с кадрами				
Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
№	Содержание работы	Сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1	Корректировка списка учителей	По мере	Зам.директо	Перспективный план

	для прохождения курсовой подготовки	поступления информации о курсах;	ра по УВР	курсовой переподготовки
2	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы	ежемесячно	Зам.директора по УВР	Документ о КПК, использование ИК-технологий
Аттестация педагогических работников.				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.				
1	Консультация «Методические рекомендации по вопросам аттестации»	Сентябрь - октябрь	ЗДУВР	Принятие решения о прохождении аттестации
2	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	По запросу	ЗДУВР	Помощь при затруднениях при заполнении заявлений
3	Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году	Сентябрь - октябрь	ЗДУВР	Список учителей
4	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	По мере аттестации учителей	ЗДУВР	Изучение материалов портфолио
5	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися учителями на МО	1 раз в п/г	ЗДУВР	Пополнение банка педагогического опыта
6	Собеседование с руководителями МО по вопросам аттестации педагога	1 раз в четверть	ЗДУВР	Разработка рекомендаций
Обобщение и распространение опыта работы				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
	Создание электронного портфолио/ Оформление портфолио педагога		Аттестующие педагоги	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
	Представление педагогического опыта на заседании методического объединения	1 раз в год	Рук.МО, аттестующие педагоги	Внедрение педагогического опыта
	Методическая олимпиада	1 раз в два года	ЗДУВР	Повышение методического уровня учителей
	Участие в работе проекта педагогических сообществ в сети Интернет	По мере организации и проектов	Рук.МО	Распространение и внедрение опыта педагогов в других

				образовательных учреждениях
	Представление педагогического опыта на школьной научно-методической конференции	1 раз в 2 года	Рук.МО ЗДУВР	Выработка рекомендаций
2. Предметные олимпиады				
Цель: подготовка педагогов к этапам Всероссийской олимпиады школьников				
	Проведение заседаний МО по изучению нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Рук.МО ЗДУВР	Организация олимпиад
	Проведение консультаций по оформлению результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	По запросу	Рук.МО ЗДУВР	Правильное заполнение документации
	Создание банка персональных данных участников Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь	Рук.МО ЗДУВР	Банк персональных данных
3. Работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями				
Цель: оказание методической помощи молодому учителю.				
	Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, журналов)	сентябрь	ЗДУВР	Правильность оформления школьной документации
	Посещение уроков коллег по методическому объединению.	ежемесячно	Рук.МО	Становление профессионального мастерства
	Посещение уроков у молодых специалистов.		Рук.МО ЗДУВР	Оказание методической помощи
	1. Портфолио в профессиональной деятельности учителя: ➤ портфолио как образовательная технология; ➤ виды портфолио: ➤ аттестационные портфолио; ➤ возможности портфолио для профессионального развития учителя	сентябрь	Рук.МО ЗДУВР, учителя - стажисты	
	Развитие интереса к учению и потребности в знаниях. Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся.	октябрь	ЗДУВР НШ	
	Культура педагогического общения. Микроисследование: «Выявление стилей педагогического общения»	декабрь	Педагог-психолог	
	Информационные технологии в образовательном процессе.	январь	Учитель информатик	

	Тренинг: «Грудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»		и, ЗДУВР	
	Семинар-практикум: <ul style="list-style-type: none"> ➤ разные формы обучения; ➤ цели и задачи форм обучения; ➤ анализ их проведения. 	февраль	Рук.МО ЗДУВР, учителя - стажисты	
	Инновационная деятельность учителя.	март	ЗДУВР НШ	
	Открытые уроки молодых специалистов. Круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности молодых учителей»	апрель	Молодые специалисты	