

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №36»

Конкурс «Патриот России»

Номинация: «Мы – россияне!»

Выполнили:

Юнармейцы

Канакова Татьяна

Горчакова Дарья

Руководитель

Городенко Н. Б.

Чита -2020

Содержание

1. Введение

2. Основная часть:

 Николай Александрович Каслов.

 1. Путь в педагогику

 2. Дни фронтовые

 3. «Он был учителем всех учителей»

 4. Разносторонние интересы

 5. Семейное призвание

 6. Дети о «папе Каслове»

3. Заключение

4. Литература

Введение

Готовясь к конкурсу «Патриот России», мы провели большую исследовательскую работу. Были использованы материалы библиотеки им. А.С.Пушкина, большую роль сыграли материалы – воспоминания детей Н.А.Каслова: М.Н.Сивцовой и С.Н.Касловой.

Цель исследования:

- активизация работы по воспитанию гражданственности учащихся, чувства патриотизма через изучение исторической личности Каслова Н.А., преподавателя читинского педагогического института им. Н.Г Чернышевского с 30-летним педагогическим стажем работы.
 - ветерана Великой Отечественной войны
 - Почетного гражданина г. Читы
 - его имя занесено в областную книгу Почета «Слава труду»

Задачи исследования:

1. Активизировать поисковую исследовательскую деятельность, посещая обл. библиотеку им. Пушкина, на основе материалов периодической печати изучить жизненный путь выдающегося человека нашего города.
2. Встречаясь с детьми Каслова - Сивцовой М.Н., Касловой С.Н, учеником Н.А.Каслова – Сивцовым Б.Д., развивать у воспитанников умение вести беседу, выделять главную мысль, приобщать к навыкам публичного выступления;
3. Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому нашего города и людям, которые способствовали его развитию.

Мы расскажем о Николае Александровиче Каслове, человеке, которого, пожалуй, знают во многих учебных заведениях Забайкалья.

Он был преподавателем читинского педагогического института имени Н.Г.Чернышевского от самого первого дня создания вуза. За свой самоотверженный путь он был удостоен звания «Почетный гражданин г. Читы».

Н.А.Каслов отдал любимой работе весь жар своей души. О нем с теплотой и благодарностью отзываются все, кто учился в институте.

Он был учителем всех учителей,

Но курс закрыт, и все ушли на фронт.

И Каслов был среди своих друзей,

С боями он прошел политруком.

С седою головою, с медалями

Он много лет, как молодой,

Среди студентов и школьников

Вел рассказ живой.

Путь в педагогику

Родился Николай Александрович Каслов 8 марта 1913 года в семье слесаря железнодорожного депо Алехана Урузбеевича Каслова. Отец семейства, осетин, потомственный рабочий, приехал в Забайкалье на заработки из Осетии.

Окончив школу-десятилетку, по стопам отца пошёл в железнодорожное депо – сначала учеником токаря, потом токарем, работал на станке с ременными передачами. И хотя этот станок приходилось больше чинить, Николай перевыполнял ежедневные задания. Как один из лучших молодых рабочих он был направлен на рабфак. В то время без практического стажа работы вузы, как правило, на учебу не принимали. Вот здесь, на рабфаке, он встретился с удивительным учителем математики Александром Александровичем Даниловым, который и пробудил у своего ученика желание посвятить математике жизнь. Он перерешал все задачи, а его учитель задавал ему все более трудные. Позже он скажет, что от решения задачи получаешь такое же удовлетворение, как от красиво сыгранной в шахматы партии, как от чтения хорошей книги. «Математику уже затем знать надо, что она ум в порядок приводит», - будет он пропагандировать слова М.В.Ломоносова.

Его заинтересовало отделение «Электромагнитных волн и колебаний», связанное с электротехникой.

Закончив обучение в университете, Николай получил специальность преподавателя экспериментальной физики в средней школе или вузе. Имея возможность остаться на кафедре в университете, он попросился в Читу, поближе к родственникам, т.к. был уже семейным человеком.

«...Чита тянула меня, она была городом моего детства, юности, ярких волнующих впечатлений...»

Его назначили преподавателем математики в Читинском педучилище. Оно занимало здание по Албазинской улице – теперь улица Курнатовского.

...Началась ежедневная, трудная кропотливая работа: подготовка к урокам. Много сил и времени отнимало общение с учащимися, у каждого свой характер, своя судьба. И надо понять, разгадать каждого, найти подход,

повлиять на его жизнь, учебу. В этом, по-моему, главный талант педагога. Обладать им – мечта каждого настоящего преподавателя...

В 1938 году решением Правительства был создан Читинский педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского – будущая научная кузница Забайкалья.

Николай Александрович переходит на работу в институт. С этого года вся его деятельность связана с институтом, вплоть до ухода на пенсию.

Дни фронтовые

Началась Великая Отечественная война.

Ветеран вспоминает: **«Начало войны меня застало в Читинском пединституте. В воскресенье 22 июня 1941 года фашисты вероломно напали на нашу Родину.**

Мы узнали по радио о начале войны только утром в понедельник 23 июня из выступления Председателя Совнаркома СССР М.В.Молотова. В первые дни войны пришлось уделить много времени на эвакуацию института вместе с коллективом в другое здание, т.к. в нашем создавался госпиталь для раненых. Многие студенты и преподаватели были мобилизованы в рабоче-крестьянскую армию – РККА.

Я до сих пор не могу забыть приказ по институту за подписью ректора: «3 курс физико – математического факультета считать несуществующим в институте в связи с призывом всех студентов курса в ряды РККА». И с первых дней войны на кафедре появилась надпись: «Курс закрыт. Все ушли на фронт».

Коллектив пединститута, находясь в трудных условиях работы, оказывал большую помощь фронту.

Преподаватели и студенты шили одежду для фронтовиков, работали в госпиталях, собирали теплые вещи среди населения для солдат, работали на лесозаготовках, в угольных шахтах, заготавливали топливо для госпиталей, школ, детских садов.

Солдатский путь Николая Александровича не был длинным, не отличался боевыми подвигами. С февраля по апрель учился на курсах усовершенствования политсостава. После них был направлен на Западный фронт в г. Елец, где располагался резерв Брянского фронта. Так получилось, что всех прибывших поселили в пустующие казармы у железнодорожного моста через реку Сосну. Немцы бомбили железнодорожный узел, особенно этот мост. Это было его первым боевым крещением, он был назначен в ОСТ Брянского, а затем Воронежского фронта, диспетчером, сопровождал автоколонны цистерн с горючим для снабжения танковых частей 6 и 60 –х Армий. Был в Тамбове, Балашове, Мичуринске.

26 февраля 1943 года вступили в бой с крупными силами противника. Командир роты выбыл из строя и командование принял зам.ком.роты по строевой части, но проявив трусость, он сбежал с поля боя, и командование ротой взял на себя Н.А.Каслов. С большими потерями им удалось преодолеть глубокий овраг перед деревней Сосновка, что позволило выбить фашистов из деревни. В этом бою политрук получил тяжелое ранение.

«... Меня тяжело ранило в грудь, я был отправлен в тыл. Мучительно было передвигаться на телегах, машинах, а где и пешком. Моя рана стала гноиться, появилась опасность заражения крови. В Курске все общественные здания, включая школы, были забиты ранеными. Нас повезли в автобусе в аэропорт для отправки в другой госпиталь. Автобус свалился с насыпи у реки, мы чудом остались живы.

Добрались до аэропорта пешком, под бомбёжкой немецких самолетов. На «Дугласе» нас опять доставили в Елец. В тот самый, откуда началась моя незадачливая военная эпопея.

А дальше – госпитали, госпитали...Рязань – одна операция, Новокузнецк – три. Спасибо нашим героическим врачам, они вытащили меня из могилы.

В феврале сорок четвертого меня комиссовали, я вернулся в Читу – в родной город и в родной институт на свой физико-математический факультет...»

«Он был учителем всех учителей»

Ему предлагали работу в райкоме КПСС, в других органах, но он не изменил профессии. Трудные и голодные были годы. В семье 6 детей, все отлично учатся, их мысли в лад с мыслями отца и матери. Работая в институте, Николай Александрович Каслов проявил себя незаурядным и сильным преподавателем.

«...Это были самые лучшие, самые плодотворные годы моей творческой работы. Кем я только не был за это время! Заведующий кафедрой, декан факультета, заместитель ректора по научной работе, исполняющий обязанности ректора института, секретарь партийной организации с десятилетним стажем – вот далеко не полный перечень моих должностных обязанностей...»

« Читал лекции Николай Александрович вдохновенно, слегка порывисто, образно, ярко, математически точно и логично, умел вбивать мысли в головы студентов. По одному ему видимым приметам он безошибочно понимал: дошла ли суть теоремы, закона, понятия до студентов, трудно или легко он следует за мыслью преподавателя».

«... Нас подкупала его манера чтения лекций: он не пользовался инструментами, но если он чертил круг, эллипс или прямую от руки, то можно не проверять – это сделано абсолютно точно, хотя сами мы во время перерыва «проверяли» его. Его надписи на доске всегда были каллиграфически правильными, речь – без единого лишнего слова, доказательства – строго последовательны, примеры и задачи – неожиданны и вызывали наше изумление.

Всегда подтянутый, выбритый, красиво причесанный, элегантно, но скромно одетый, от студентов он требовал аккуратности, четкости, деловитости, культуры».¹

Во вне лекционное время он, казалось, сам был студентом, но старшим, задающим тон, по его инициативе вспыхивали танцы, и он лихо и задиристо плясал «лезгинку». На вечерах поэзии он мог часами читать стихи, на вечерах философии – быть жарким спорщиком. И чем бы ни занимались его питомцы, он всегда был среди них.

« Конечно же, это под благотворным влиянием Николая Александровича спустя 33 года после выпуска мы все остались его близкими друзьями»,-вспоминает П.Арзамасцев.

Оценивая историю института, можно сказать, что группы, которые курировал Н.А.Каслов, были очень активными. Здесь не стоял вопрос о посещаемости, успеваемости, ибо каждый понимал, что успешная учеба – это долг и обязанность перед государством и народом.

¹ Забайкальский рабочий 1983 г 20.03

Разносторонние интересы

Занимаясь любимым делом на физико – математическом факультете, Николай Александрович уделял время и другим увлечениям. В руках у него всегда была книга, будь в ней поэтические строки, проза или математические уравнения. Николай Александрович большой любитель и ценитель литературы. Книга – постоянный спутник семьи. У него большая и очень ценная библиотека. Много лет был членом клуба эрудитов журнала «Смена».

Кстати, как говорят его коллеги, Николай Александрович увлекался сбором алгебраических графиков нестандартных кривых и уравнений к ним.

Несмотря на свою занятость, он находил время и для семейного музицирования. Пел арии из опер и оперетт. В доме Касловых до сих пор хранятся пластинки с голосами Вертинского, Козловского, приобретенные старейшиной рода. Еще родные и знакомые называют его душой общества, человеком интересным и много знающим. Недаром еще одним его увлечением были кроссворды. Николай Александрович не только их разгадывал, но и сам занимался составлением кроссвордов, которые потом появлялись в читинских газетах и журналах.

Н.А.Каслов глубоко и по-настоящему интеллигентный человек, с самыми разносторонними интересами.

«...Мой интерес к жизни, к науке, к людям настолько обширен, что порой сам себе удивляюсь: как это может быть? Слежу за новинками научной, художественной литературы, увлекаюсь музыкой, занимаюсь садоводством, огородничеством, помогаю своим взрослым детям: сообщаю нужные им сведения, вырезаю статьи из газет, в журнале «Смена» я напечатал первый раз свой музыкальный кроссворд, за ним последовали другие. Филателия – одно из самых моих любимых

увлечений. Имею большую коллекцию репродукций картин отечественных и зарубежных авторов. Кому – то покажется странным, что я коллекционирую открытки и марки, я же думаю – это в порядке вещей. По ним можно изучать нашу историю, науку, литературу, искусство, быт и нравы нашего народа в художественном отображении...»²

А еще он - страстный садовод и цветовод, неоднократный участник и победитель выставок цветов в городе, пропагандист зеленых насаждений и организатор движения за озеленение. Его деревья растут в саду «Коллективный труд», посаженные еще в годы Советской власти.

Николай Александрович большой энтузиаст «сиреневого похода» в Забайкалье. Сирень от черенков, разосланных им, расцветает по весне в Сретенске и Хабаровске, Улан – Удэ и Нерчинске, Шилке и Хилке. Со своими студентами Николай Александрович засадил сиренью территории городского сада, около к/т «Удокан»... Около дома в небольшом саду плодоносили стелющиеся яблони, канадская вишня, росла душистая сирень, и цветов было море: георгины, гладиолусы, дельфиниум, которые в ту пору еще не выращивали в Забайкалье. Он разослал тысячи пакетиков с семенами георгинов. И когда семья переселилась в благоустроенную квартиру, Николай Александрович не изменил своим прежним занятиям. В рюкзаке ото всюду носил нужную почву и создал рядом с домом пусть небольшой, но поистине райский уголок.

Николай Александрович всегда был в гуще общественной жизни института, города, области. Много лет был народным заседателем Центрального суда, бывал в воинских частях, оказывал командирам помощь в воспитании и адаптации призывников к армейским будням, воспитанию мужской закалки, преданности Родине, своему народу.

² Забайкальский рабочий 2005 г.15.12

Семейное призвание

Николай Александрович Каслов - родоначальник педагогической династии. По стопам отца пошли его дети. Трое из шести закончили физико – математическое отделение Читинского педагогического вуза. Двое стали врачами. Со студентов Касловых, Маргариты, Александра и Галины, Николай Александрович спрашивал строже, чем с других. Но спорили они над решением задач на равных.

Старшая дочь, Маргарита Николаевна Сивцова, стала единственным народным учителем СССР в Забайкалье. 30 лет она вела уроки математики в читинской школе №36, работала вместе с мужем, тоже учеником Николая Александровича – Сивцовым Борисом Даниловичем. Вот и выходит, что педагогическая династия Касловых множится не только вглубь, но вширь. В ЗаБГГПУ преподает Светлана Иннокентьевна Каслова, доцент кафедры педагогики, кандидат химических наук.

Третье поколение династии Касловых – внуки, которые свою судьбу, как родители и дед, связали с педагогикой. Анастасия Александровна Каслова, филолог по образованию, живет и работает в Екатеринбурге, зав. кафедрой Екатеринбургского университета. Мария Александровна тоже выбрала учительскую профессию. Еще одна внучка – Наталья Баранникова – преподает финский язык студентам в Нью – Йорке.

Следующее поколение династии Касловых – правнуки. Сивцов Сергей Игоревич – учитель китайского языка гимназии №4 г. Читы.

Общий стаж работы династии Касловых около 300 лет. Вся династия унаследовала от Николая Александровича Каслова любовь к своей профессии и учительскому труду.

Искреннее и творческое служение родине, народу Н.А.Каслов всегда сочетал с нетерпимостью к любым отклонениям от советского образа жизни.

Заслуги Н.А.Каслова получили всеобщее признание. Он награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За отвагу», «Трудовое отличие», «За победу над Германией», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г», юбилейной медалью к 100 – летию со дня рождения В.И.Ленина, «Ветеран труда», значками «Отличник Просвещения», «За подготовку высококвалифицированных кадров учителей», грамотами Министерства Просвещения РСФСР, областных, городских и районных партийных и советских органов. Его имя занесено в областную книгу Почета «Слава труду». Ему присвоено звание «Почетный гражданин города Читы».

Человек, обладающий глубочайшими знаниями в области математики, не защитил ученой степени.

«... Времена были такие, что о себе некогда было думать, да и непристойно. Кадров катастрофически не хватало...»³

Вспоминает Петр Арзамасцев: *« ... Нашей группе он на разных курсах читал математический анализ, аналитическую геометрию, дифференциальные уравнения и даже начертательную геометрию (сейчас такую нагрузку выполняют четыре преподавателя), но получал одну ставку, больше платить было не положено. А кроме того, он всегда был в гуще общественной жизни института. Разве забыть нам ту радость, которую мы испытывали на различных воскресниках, организуемых Касловым? Стройные колонны, духовой оркестр, развернутые знамена, песни, веселье, переполнявшее нас. И настоящая бескорыстная борьба за то, кто больше и лучше сделает. И сияющая улыбка Каслова: «Молодцы, математики, опять победили!» Пока Русь рождает и имеет таких людей как Н.А.Каслов, она будет великой и прогрессивной!»⁴*

³ Забайкальский рабочий 1973 г. 3.03

⁴ Забайкальский рабочий 1973 г. 11.03

Родные о «папе Каслове»

Маргарита Николаевна, дочь: *«...Мой отец – мужественный человек, он весь в труде. Работает по двенадцать часов в сутки, не смотря на возраст. Говорит, что отдых – это смена занятий. Книги – его давняя, неизменная любовь. Помню, когда я была маленькой, отец наряжался в Новый год дедом Морозом, веселил нас, для каждого находилось нужное слово, каждому доставался подарок. Привычка к дарению осталась у родителей на всю жизнь.*

Наш дом всегда был полон друзей. Сковорода с картошкой постоянно «дежурила» на плите. Брат мой Валера приводил своих друзей, сестра Света – своих. Пошли на второй круг: наши дети атакуют деда. А там, глядишь, и правнуки заявят о себе. Некогда скучать нашему «папе Каслову», как называют его студенты.

У отца была отличная библиотека, есть она и сейчас. Но та, первая, самая большая, самая интересная, была растаскана нами, его детьми, не по злomu умыслу. Она была нам просто необходима. Сам хозяин библиотеки поощрял нас: « Берите, - говорил, - берите, это вам на пользу дела». Конечно, на пользу.

Не только книгами пользовались мы. Он дарил нам замечательные альбомы по различным наукам, искусству, которыми пользовались все мы, как наглядными пособиями.

Я давно уже учитель школы № 36, что на Зенитной горке, имею звание Народного учителя, понимаю, что могла не достичь этого, если бы не мой дорогой папа, которым я горжусь всю жизнь».

Валерий Николаевич, сын (умер): *«Мы восхищались и восхищаемся папиным интеллектом, его интеллигентностью. Он – выходец из*

небогатой осетинской семьи, имел, как говорили раньше, пролетарское воспитание. Все, что есть в нем сейчас – приобретение. Это, думается, нелегко – всю жизнь воспитывать себя.

Разносторонность его знаний может удивить любого. Он - литератор, историк, искусствовед, критик, коллекционер самого широкого профиля. Сочинял стихи. Когда проводились семейные вечера, разыгрывали разные сценки в лицах, в том числе из «Евгения Онегина». Отец читал на память все монологи главных действующих лиц. Его искусство лицедейства признается всеми нами.

Я – хирург по профессии. Дороги наши, вроде бы, не пересекаются, однако я заражен тем же, чем отец: литературой, искусством, театром, без чего не могут жить культурные люди. Во мне это от отца, его гены сработали, и я бесконечно рад этому».

Галина Николаевна, дочь: *«Скажу о папе и о маме. Наша мама, Нина Ивановна, - забайкалка. Она познакомилась с папой, когда он учился в Иркутском университете. Там они поженились. Они были достойны друг друга. Папа занимался наукой, мама воспитывала нас. Нас было шестеро, самых разных, непохожих друг на друга. Каждого надо было обуть, одеть, накормить и приласкать. Наша мама была нежная, заботливая. Мама говорила нам: «Учитесь, пока мы живы» И мы старались, не хотели подводить родителей...*

Касловский «клан» разросся, но он по-прежнему сплочен и дружен, и «цементом» этого сплочения является наш любимый папа».

Заключение

В настоящее время интерес к далеким страницам истории не ослабел. Активизируется поисковая деятельность школьников на основе изучения жизненного пути выдающихся людей нашего города.

Н.А.Каслов был почетный гражданин г. Читы, патриот родины, славный труженик Забайкалья.

Этот человек, не жалея ни сил, ни жизни, все отдавал на общее благо.

В росте читинского педагогического института от небольшого учебного заведения до одного из крупнейших педагогических вузов Дальнего Востока и Сибири, в хорошей работе многих выпускников, работающих в школах городов и сел нашего края, видится большая работа Каслова Николая Александровича.

Хочется низко поклониться ему за благородный труд! Он своим жизненным примером воспитал новое поколение россиян, они подражают ему, стараются быть такими, как он.

Литература

1. Арзамасцев П. Уроки Каслова. Комсомолец Забайкалья 11.03.1973
2. Арзамасцев П. Почетный гражданин Читы. Забайкальский рабочий.7.01.1998
3. Галактионов В. Дело его жизни. Забайкальский рабочий № 3 20.03.1983.
4. Лига Б. Учитель учителей. Забайкальский рабочий 03.03.1973.
5. Никонов В. Читинцы. Рассказы известных людей. Чита.1999 г.
6. Скрипченко Л. Семейное призвание. 15.12.2005
7. Фотохроника из личного архива Сивцовой М.Н.

Приложение

1. Статьи периодической печати
2. Фотографии «Жизненный путь Н.А.Каслова»

